

Selvevaluering på baggrund af opfølgingsplan 2021 – 2022

Uddanne engagerede og reflekterende verdensborgere

Der har de sidste år på skolen været meget fokus på verdensmål. Kursisternes kendskab til verdensmål i undervisningen måles i holdevalueringerne, der gennemføres halvårligt. Det opleves i målingerne i hvert kursusår, at avu-kursisternes bevidsthed om verdensmålene er langt større end hos hf-kursisterne. En af grundene kan være, at der undervises på forskellige måder på hhv. avu og hf. Lærerne giver udtryk for, at de inddrager verdensmålene på forskellig vis i fagene.

Afdelingerne igangsætter løbende forskellige initiativer på undervisningsfronten fx verdensmålstemadage, hvor kursisterne har fokus på bæredygtighed, workshops om verdensmål samt byttebazar. Afdelingerne har også fokus på ansvarligt energiforbrug samt miljø, hvor nogle kursister fx samler affald i naturen. I alle afdelinger, hvor vi selv ejer bygningerne, er der informationer om forbrug af vand, varme og el. Formålet er at skabe mere bevidsthed om energiforbrug.

Det er også muligt for både personale og kursister at oplade el-bil i ladestander i afdelingerne.

Kursisterne tager ansvar for miljø og forbrug, og er hermed godt i gang med at blive engagerede og reflekterende verdensborgere.

Afdelingerne har på skift verdensmålsstafetten i en periode. I den periode arbejdes der ekstra meget med fx bæredygtighed, energibesparende tiltag mm. Billeder kan ses på instagram under #hfovucfynverdensmålsstafet.

Verdensmål katalog er endnu ikke udviklet. Initiativet er ikke prioriteret.

Realisere markante faglige mål

Øget gennemførelse

COVID-19-situationen har desværre de seneste år udfordret kursisternes gennemførelse.

Eksamensafvikling og den daglige undervisning er mærket heraf. Det har også udfordret underviserne m.fl. med henblik på at få undervisning og eksamen til at hænge sammen bedst muligt. Optagelse og gennemførelse på enkeltfagsområder fremgår nedenunder. Fokus er på kursisternes læring, gennemførelse og overgange til videre forløb. Karaktergennemsnit er jf. lovgivning på skolens område alene prøvekarakter. Der gives ikke årskarakter. Det viste er eksamenskarakterer fra mundtlig eksamen.

Uddannelse	AVU Fjern+ordinær, HF & VUC FYN 2018-2022				HF-e ordinær, HF & VUC FYN 2018-2022				HF-e fjern, HF & VUC FYN 2018-2022			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
År												
Antal påbegyndte	4617,0	2694,0	3034,0	1956,0	7928,0	7588,0	6727,0	5861,0	*	3306,0	3781,0	2913,0
Aktivitetsudløsende af påbegyndte	91,5	78,4	77,6	72,7	88,0	89,9	80,7	88,1	*	78,2	83,5	76,6
Aktivitetsudløsende, index 100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Gennemførelsesprocent	80,9	92,7	91,3	94,2	84,4	88,5	93,3	80,9	81,7	79,4	80,1	76,3
Eksamensfremmødte	74,7	88,7	86,6	90,9	78,3	85,7	89,3	75,5	69,0	73,8	73,6	65,8
Beståelsesfrekvens	63,2	73,0	72,2	72,1	69,5	77,8	79,9	66,1	62,6	69,6	72,5	60,1
Karaktergennemsnit	5,8	5,4	5,6	5,6	5,9	6,3	6,1	5,7	5,9	7,0	6,2	6,7

På avu er en sammenligning på tværs af årene vanskeliggjort af udspaltningen til Forberedende Grunduddannelse (FGU), hvor VUC ikke længere må optage de under 25-årige på avu, heller ikke selv om de har gennemgået et FGU-forløb. Der ses derfor en meget faldende aktivitet på avu. Herudover betyder nedgangen i kursistantallet, at samlæsning og flere tilrettelæggelsesformer (fjernundervisning) bruges for at få et tilstrækkeligt stort volumen på holdene. Disse tilrettelæggelsesformer indgår i tallene fra 2019.

Hf-enkeltfag viser på både fjernundervisning og ordinær, at gennemførelse og beståelsesfrekvens er faldet. Aktiviteten på hf-enkeltfag er kendetegnet ved at falde ved højkonjunktur og stige ved økonomisk lavkonjunktur. Vi oplever faldende beståelsesprocent på ordinær hf-enkeltfag og tendenser til stigende fravær på grund af sociale og psykiske problemstillinger.

Nedenfor ses fuldførelsesprocent mm. for 2- og 3-årig hf. Gennemførelsen er faldende på 2-årig hf, men stigende på 3-årig hf.

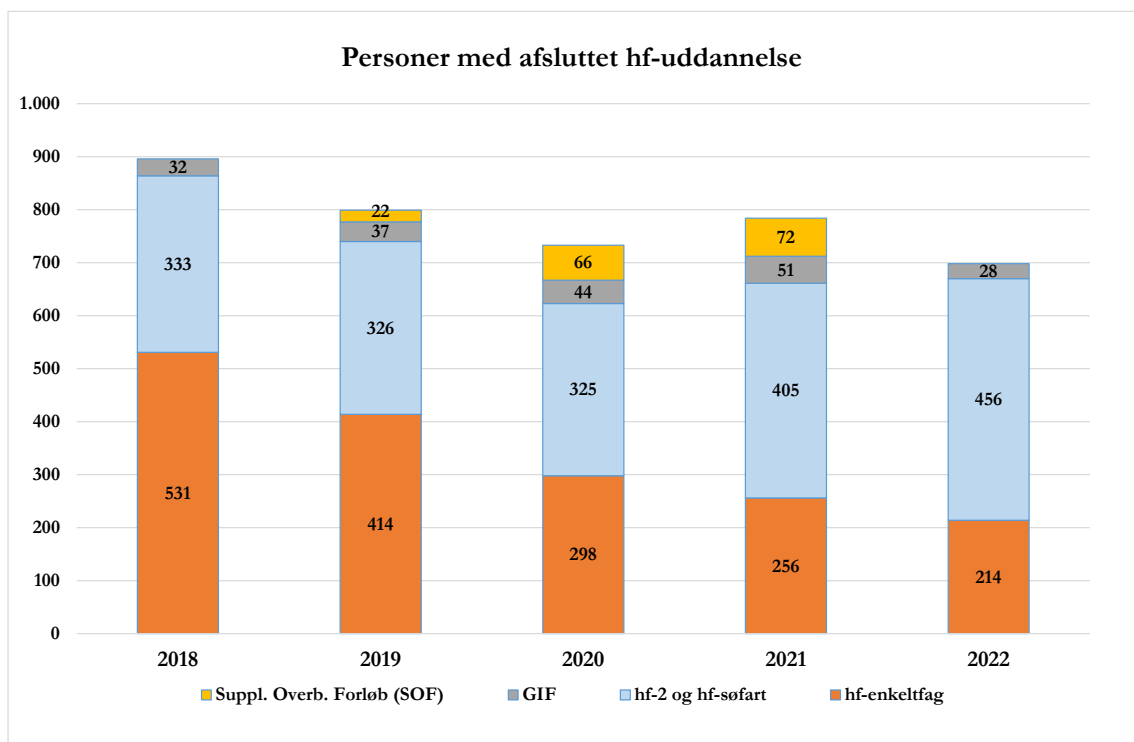
År	hf-2				hf-3			
	2017-2019	2018-2020	2019-2021	2020-2022	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022
Påbegyndte* personer	343	370	392	456	129	97	145	148
Fuldførte personer	250	292	306	338	92	71	106	115
Fuldførelsesprocent	72,9	78,9	78,1	74,1	71,3	73,2	73,1	77,7
Karaktergennemsnit**	6,4	6,9	6,9	6,7	5,8	5,7	6,0	6,1

*Ressourceudløsende på første halvår af uddannelsen

** Gennemsnit af eksamensbevisernes karaktergennemsnit.

Overgange til uddannelse

Højkonjunktur præger hf-enkeltfag, og betyder færre kursister. Dette ses på antal med hele hf-beviser på dette område. Til gengæld er der en markant stigning på 2-årig hf.



Nedgangen i antal kursister på hf-enkeltfag er problematisk for overgangen til velfærdsuddannelserne. HF & VUC FYN er den klart største leverandør af studerende til Professionshøjskolen UCL. Med nedgangen til hf-enkeltfag kan professionshøjskolerne imødesee nedgang i antal studerende på fx pædagoguddannelsen og uddannelserne til sygeplejerske, lærer og socialrådgiver.

Personer, der har bestået 2-årig hf og SOF i samme år, tælles kun som SOF. SOF-eksamener i 2022 fremgår ikke af tabellen, da de afsluttes i december.

Verdensmål indtænkes i udviklingsprojekter

Vi er verdensmålsificeret både som 2030 SKOLE og UNESCO verdensmåls-skole. Vi er desuden med i CirThink – et KA2 projekt medfinansieret af Erasmus+. Projektet CirThink's mål er at indlejre cirkulær økonomisk (CE) tænkning i samarbejde med universiteterne og industrien. Projektet er bygget op omkring undersøgelser af universiteternes rolle og understøtter bæredygtig udvikling gennem udbyttet af formel uddannelse.

Skabe en skole, hvor kursister og medarbejdere trives

Trivselsindsats efter COVID-19. De forskellige afdelinger har igangsat trivselsindsatser for både medarbejdere og kursister. Fx holder en afdeling café for medarbejderne, hvor målet er at danne relationer, og hvor fokus ikke er så meget på det faglige men mere den kollegiale trivsel. Desuden har de lokale medarbejderudvalg forskellige fokuspunkter for trivsel.

Vi oplever stigende social og psykisk mistrivsel blandt især kursister på hf-enkeltfag. Der er etableret en øget indsats med psykologsamtaler og vejledningsindsatser. Samtidig gøres der en stor indsats for at skabe sociale miljøer, der kan modvirke ensomhed. Kursisttrivsel bliver et væsentligt punkt i den kommende strategiperiode.

Kursisttrivsel måles årligt på ungdomsuddannelserne og hvert tredje år på voksenuddannelserne. Målet er at ligge over landsgennemsnittet. Resultaterne behandles lokalt, hvor der arbejdes med de enkelte holdresultater. Det er også her, at der arbejdes med de steder, hvor hold har mindre positive resultater. Resultaterne for efterårets undersøgelse foreligger ikke endnu, da målingen foretages i november og december.

Professionel kapital

Medarbejdertrivselsundersøgelsen foretages hvert andet år. Målet er at ligge over landsgennemsnittet.

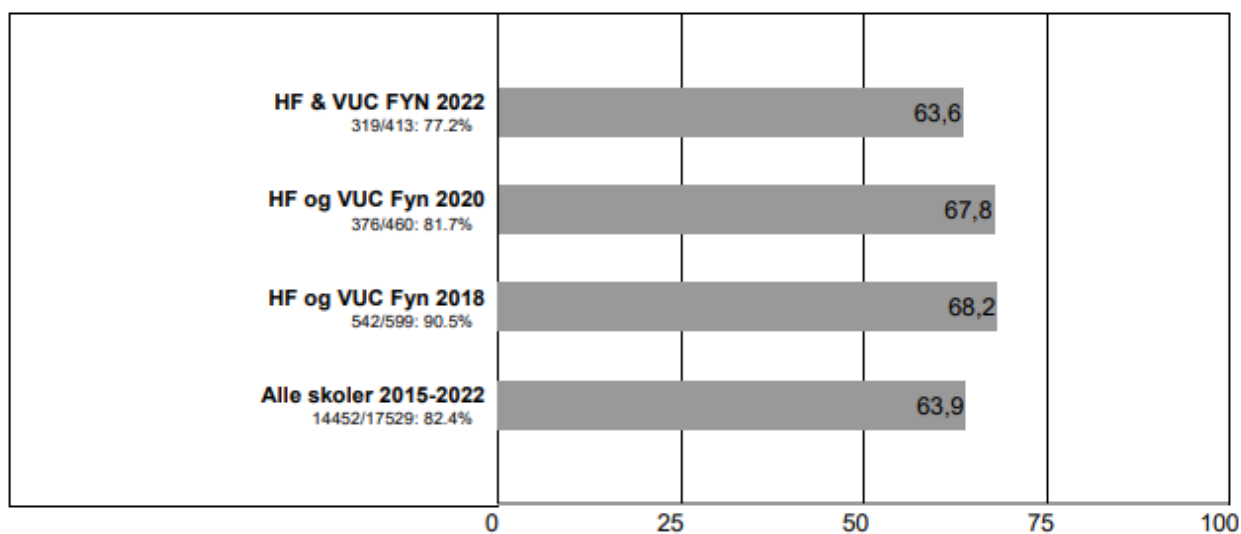
Skolens samlede resultat er denne gang ikke på niveau med vores tidligere målinger. Målingen er foretaget midt i en tilpasningsrunde, der er stor nedgang i aktivitet, og der er stor usikkerhed. I Odense er der gennemført en sammenlægningsproces, og i Viften er der etableret en ny ledelsesstruktur. Dette kan have givet udfordringer i trivslen.

Den professionelle kapital er på niveau med skolegennemsnittet. Resultaterne viser, at særligt avu er udfordret på trivslen. Grundlaget for at etablere et godt arbejdsmiljø er til stede og der arbejdes med indsatser herfor i MIO-systemet. Ledelsen har fortsat en ambition om, at skolens samlede resultat skal ligge over skolegennemsnittet ved næste måling.

Scoren for professionel kapital er et gennemsnit af scorerne for de tre dimensioner:

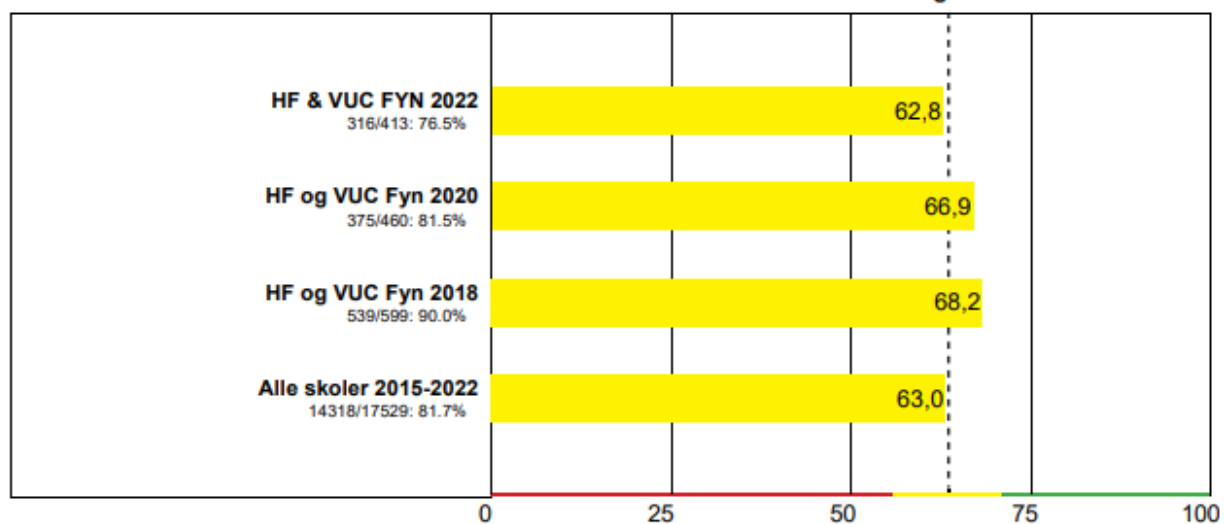
Professionel kapital

Intet benchmark

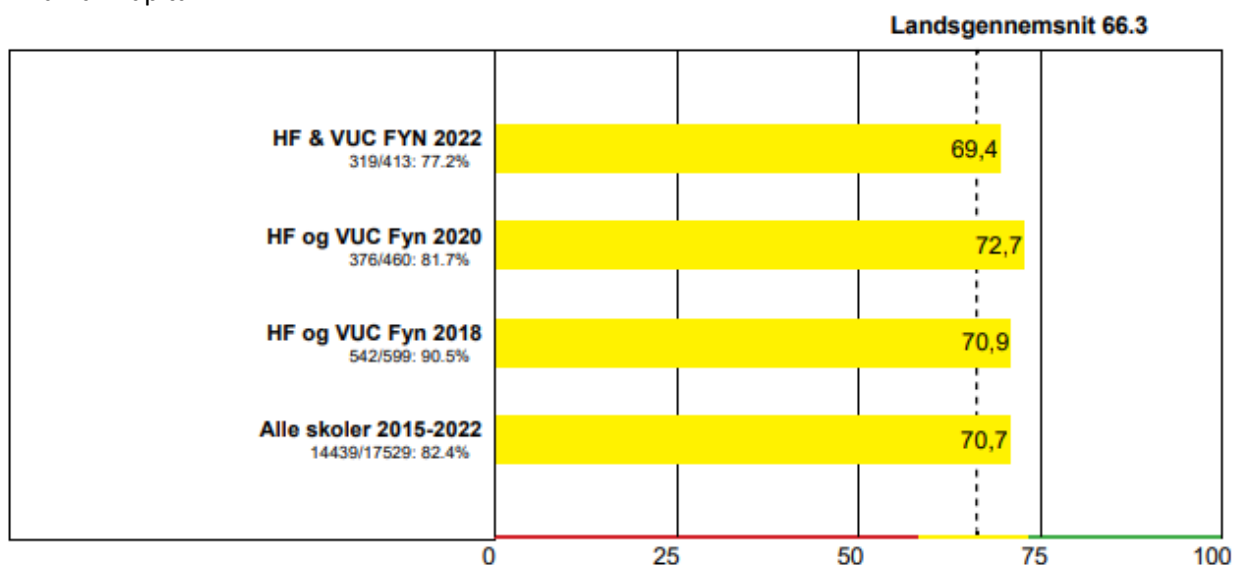


Social kapital

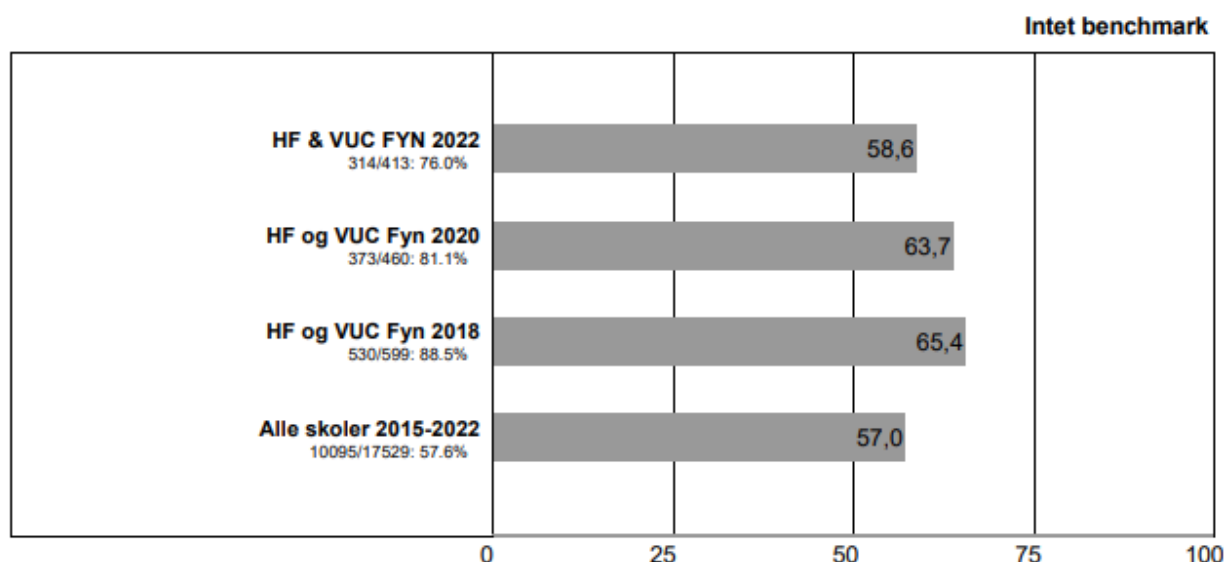
Landsgennemsnit 63.7



Human kapital



Beslutningskapital



Øge kendskabet til HF & VUC FYNs uddannelser

Kursist-ambassadørkorpset er under opbygning, og har nogle engagerede kursister. Der har tidligere været mere end 20 kursister med i korpset. Formålet er at øge synligheden og skabe bedre storytelling.

Udmøntning af kommunikationsstrategi

Der arbejdes med revision af optagelsesbreve og den generelle skriftlige kommunikation med kommende og aktive kursister, så kursisterne føler sig mere velkomne og oplever en positiv kommunikation. Kommunikationsstrategien er dermed implementeret.

Øget VEU-indsats

VEU-teamet har øget indsatsen i forhold til særligt Odense Kommune, fagforeningen 3F samt den opsøgende indsats overfor virksomheder. Vi oplever stigende interesse for virksomhedsrettet FVU

og OBU. Ud over virksomhedsrettede hold, etableres der sideløbende åbne FVU- og OBU-hold for medarbejdere i virksomheder og medlemmer af fagforeninger. Der udbydes stor fleksibilitet i både undervisnings- og screeningstidspunkter, hvor især produktionsvirksomheder arbejder på skæve tidspunkter.