

Ind i læringsrummet – ud i verden

Kerneopgaven

Styrket fokus på kursisternes læring

- Arbejde med et fornyet dannelsesideal
- Øget læringsløft
- Mere anvendelsesorienteret læring

Stærkere relationskultur

- Høj kursisttrivsel
- Styrket samarbejds- og fællesskabskultur
- Bedre medarbejdertrivsel

Relation til omverdenen

Flere partnerskaber for læring

- Styrkede partnerskaber med kommunerne
- Nye partnerskaber med aftagerne
- Flere virksomhedsaftaler

Mere bæredygtig organisation

- Øget bæredygtig adfærd
- Styrket etisk og social ansvarlighed
- Reduceret energiforbrug

Strategisk tidsplan 2024 - 2025

Efteråret 2024

Udbygge viden

- Arbejde med erfaringsdeling af dannelsesbetragtninger
- Udarbejde lokale handleplaner i forhold til dannelse
- Digitaliseringens betydning for dannelse (skærme og AI)
- Kvalitetskonference for kursister
- Fælles julefrokost 29/11 24 i K6
- Bedre ventilationsstyring
- Bestyrelsesseminar

Foråret 2025

Udbygge viden

- Opfølgning på partnerskaber med kommuner
- Analyse af læringsløft
- Evaluering og justering af lokale dannelsesprocesser
- Midtvejsstatus om dannelse
- KTU-analyse
- Afsøgning af eksisterende praksis- og professionsorienteret pædagogik
- Etablering af prøvehandling af praksis- og professionsrettet pædagogik

Opfølgingsplan 2024 – 2025

Følgende handlinger iværksættes i kursusåret 2024-2025:

Styrket fokus på kursisternes læring

- Der blev afholdt Fællespædagogisk Festival 4. september 2024 med udgangspunkt i strategien for alle medarbejdere på HF & VUC FYN. Fokus var her på bl.a. kursisters trivsel med key note speaker Christian Hjortkjær, og workshops om bl.a. AI i kursistersperspektiv, UCL-samarbejde, dunkel dannelse og bæredygtighed.
- Der evalueres og følges løbende op på den nye overordnede skærmpolitik, som er indført fra kursusårets start. Især effekten af forbuddet mod brugen af mobiltelefoner i læringsrummet, og tiltagene om mindre skærmorienteret undervisning, er i fokus. Umiddelbart tages politikken godt i mod af både medarbejdere og kursister. Fokus på at fastholde og håndhæve politikken.
- Den Socioøkonomiske Reference, og det dertilhørende læringsløft, er fortsat i fokus, når ministeriets tal offentliggøres i november 2024. Her er det især de fire fag med negativ udvikling i læringsløftet mellem 2022 og 2023, der holdes øje med.
- Dannelse og dannelsesbegrebet er stadig en central del af strategiarbejdet og vil fortsat blive videreudviklet på bl.a. fælles ledermøder og pædagogiske råd. Fokus er på erfaringsdeling mellem afdelinger. Lokale dannelseshandleplaner samles i foråret 2025 fra hver afdeling, hvorefter tiltagene bliver evalueret, og udbredes og implementeres til alle afdelinger i efteråret 2025.
- Afsøgning af eksisterende praksis- og professionsrettet pædagogik og etablering af prøvehandling. Bl.a. via udlodningsmidler fra BUVM om indsatser for styrket praksisorientering og professionsretning den 2-årige hf. Herunder søges inspiration fra både Uniform-linjen fra Kottesgade 2 og hf-søfart i Svendborg og på Ærø. Fokus er på erfarings- og videndeling for undervisere.

Stærkere relationskultur

- Fælles Pædagogisk Festival 2024 blev afholdt d. 4. september 2024 på tværs af organisationen for alle medarbejdere. Den indeholdt oplæg/workshops af både faglig og social karakter, og diverse relationsskabende aktiviteter, herunder fællessang og fællesspisning.
- Et netværk på tværs af den øverste ledelse, den lokale ledelse og AMR sætter fokus på, og videndeler om, de høje følelsesmæssige krav, som undervisere og vejledere udsættes for, jf. Medarbejdertrivselsundersøgelsen fra foråret 2024. Beredskabsplaner, personalepolitikker og action cards til psykisk førstehjælp bliver udviklet og implementeret.
- Vi afsøger mulighederne for etablering af et fælles socialt arrangement for medarbejdere på tværs af alle afdelinger. Dette bliver formentligt enten en fælles julefrokost, eller et forårs-/sommerarrangement.
- Kursisttrivselsundersøgelsen for 2- og 3-årig hf og 2-årig stx gennemføres som planlagt fra midten af november til slut december 2024. Det er ministeriet der er ejer og udsender på evalueringen, og vi modtager data i februar 2025, hvorefter vi vil analysere og gennemgå resultaterne både centralt og lokalt. Her er fokus på de fem trivselsindikatorer: Faglig individuel trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø,

Pres og bekymringer og Mobning, samt det enkeltstående trivselsspørgsmål "Jeg er glad for at gå i skole". En sammenligning vil blive lavet mellem skoleårgange, vores egne afdelinger og andre skoler med tilsvarende uddannelsesudbud, for at opdage opmærksomhedspunkt, faldgruber og samfundstendenser. Der videreudvikles her på det nye rapporteringssystem i PowerBI, så det inkluderer så mange sammenligningsmåder som muligt.

Flere partnerskaber for læring

- Evaluering af de etablerede partnerskaber med kommuner på Fyn. Bl.a. tættere samarbejde med Odense Kommune på beskæftigelsesområdet.
- Uddannelsesudvalget mødes nu to gange årligt for at fremme samarbejdet mellem HF & VUC FYN, aftagere, afsendere og driftsoverenskomster.
- Afsøgning af eksisterende praksis- og professionsrettet pædagogik og etablering af prøvehandling, hvorunder samarbejde med partnere såsom UCL og Marstal Navigationsskole etableres eller styrkes.

Mere bæredygtig organisation

- Energioptimering på ventilationssystemerne i Svendborg, Ærø og Middelfart. Indførelse af CTS-styring. Effekten af investeringen overvåges løbende. Bedre ventilation øger arbejds- og undervisningsmiljøet, og sænker energiforbruget for anlæggene.
- Planlagt udskiftning af gammel dieselbil til en elbil, som bruges af pedellerne til at køre mellem Faaborg- og Middelfartafdelingerne.