

2019

ennova®



## Elevtrivselsundersøgelsen 2019 For gymnasiale uddannelser

### **HF & VUC FYN**

HF enkeltfag - Samlet

Svarprocent: 33% (528 besvarelser ud af 1614 mulige)

## Introduktion

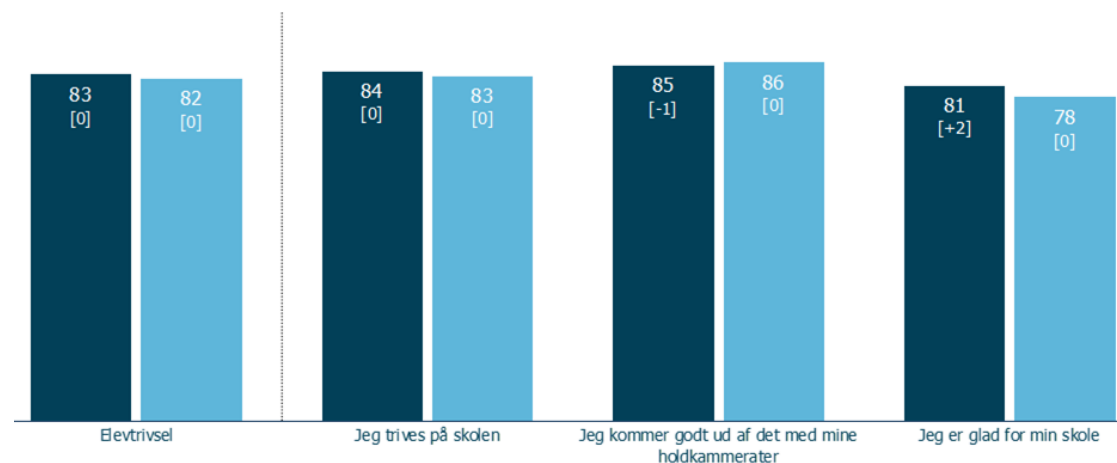
Denne rapport indeholder resultaterne for HF-enkeltfag og AVU undersøgelsen som frivilligt er tilvalgt af skolen, og er ikke en del af den nationale trivselsundersøgelse. Spørgsmålene i denne måling er altså ikke indberettet til Styrelsen for IT og Læring, og vil ikke være en del af de nationale trivselsresultater.

### Læsning af resultaterne:

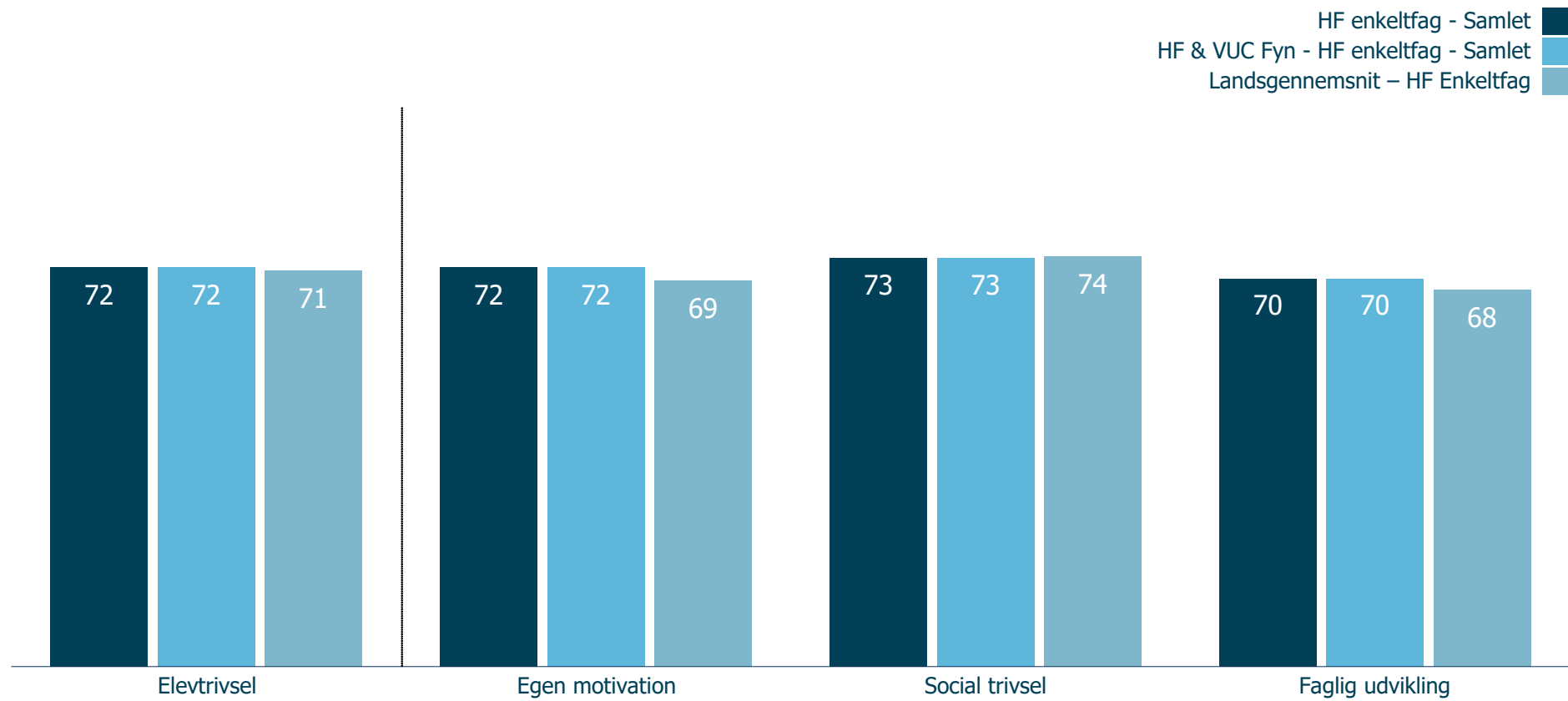
I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgeskemaet på en skala fra 1-5. Disse svar er blevet omkodet til en skala fra 0-100, hvorfor resultaterne i søjlegraferne vises fra 0-100.

Har skolen tidligere år fået stillet spørgsmålene som er i denne rapport, så vil udviklingen til sidste måling være angivet i [].

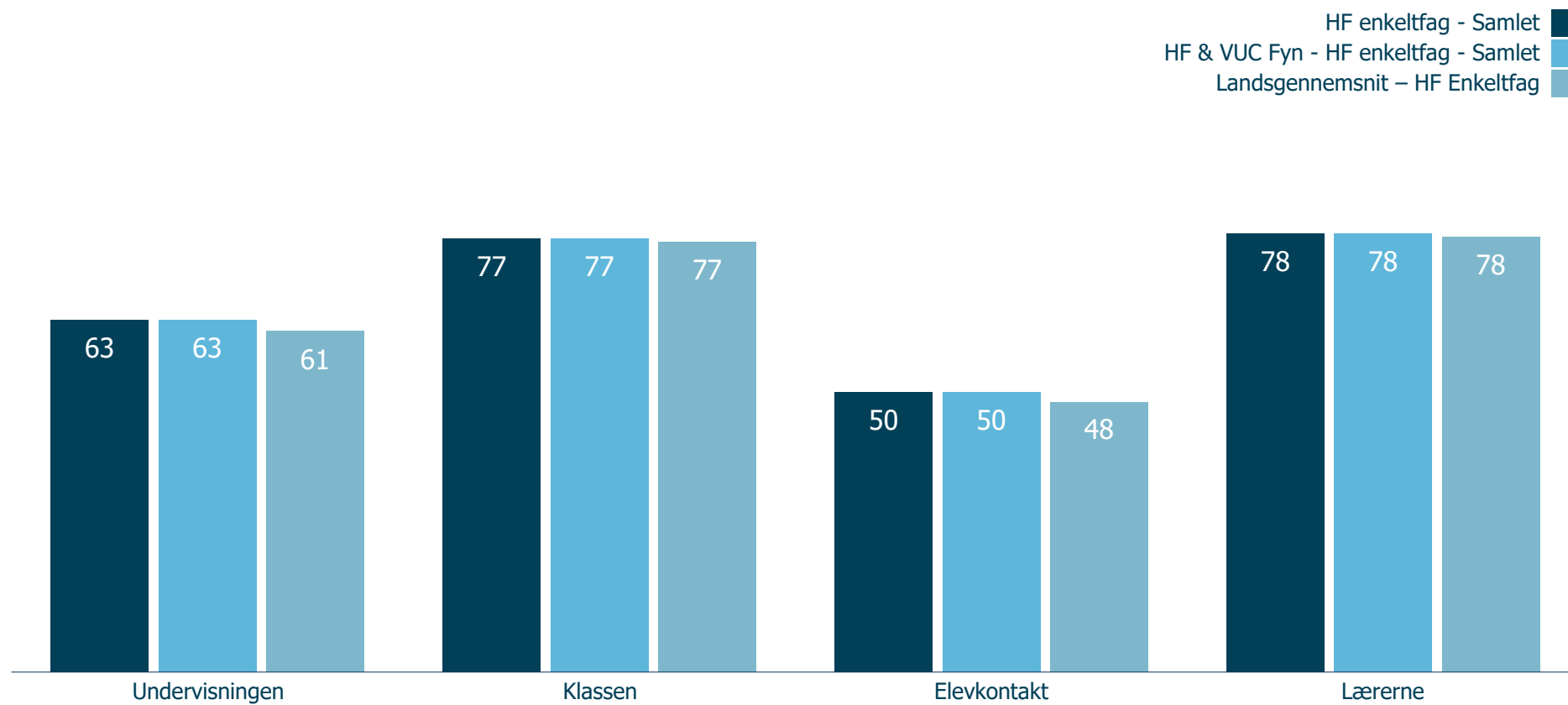
I eksemplet til højre vises et indeks for Elevtrivsel, hvilket er et gennemsnit af de tre spørgsmål til højre for den stiplede streg. Et indeks vil altså altid vises ved, at det er afskærmet fra de underliggende spørgsmål ved en stiplet streg, som vist til højre.



# Elevtrivsel



## Vurdering af Indsatsområder



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig



## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

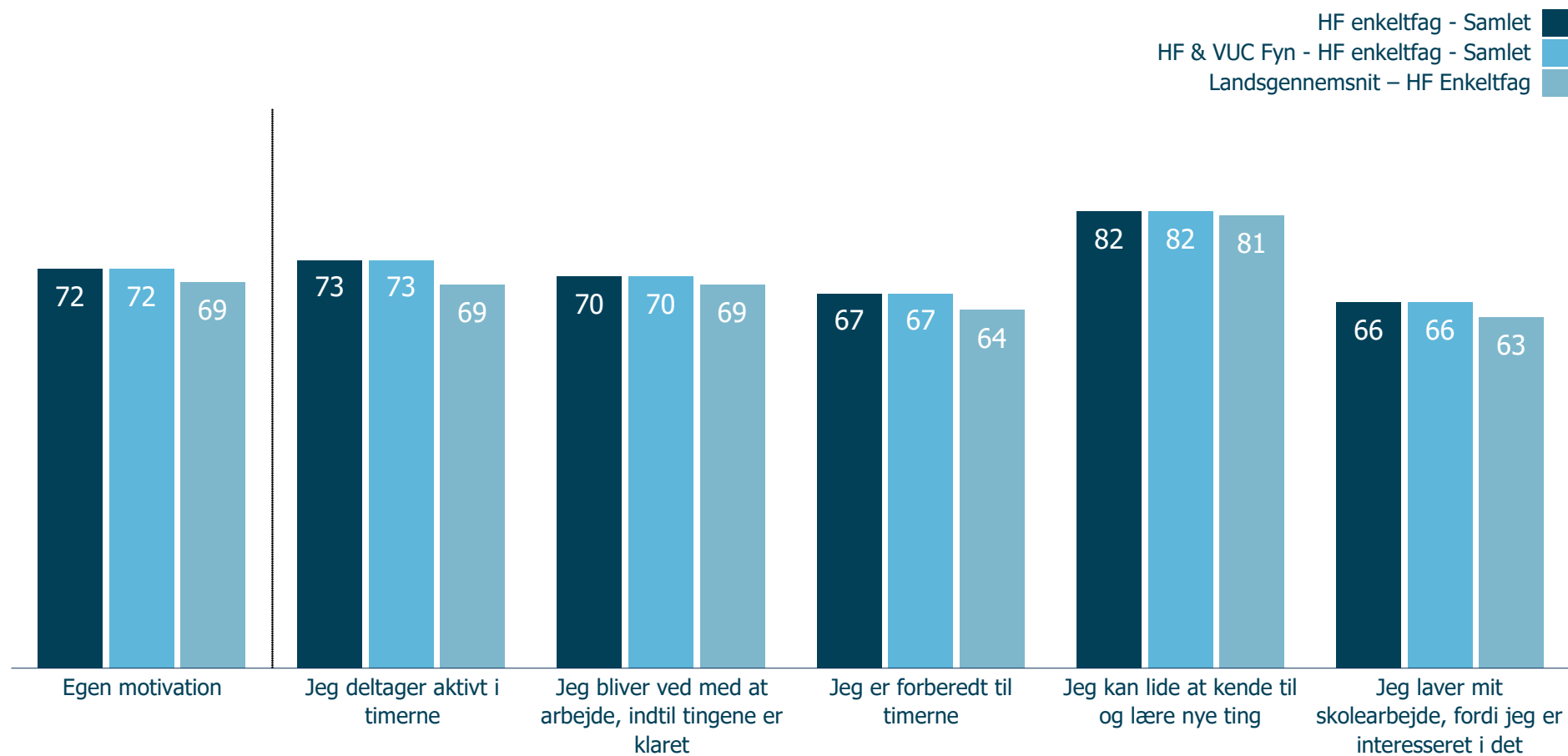


## Resultat

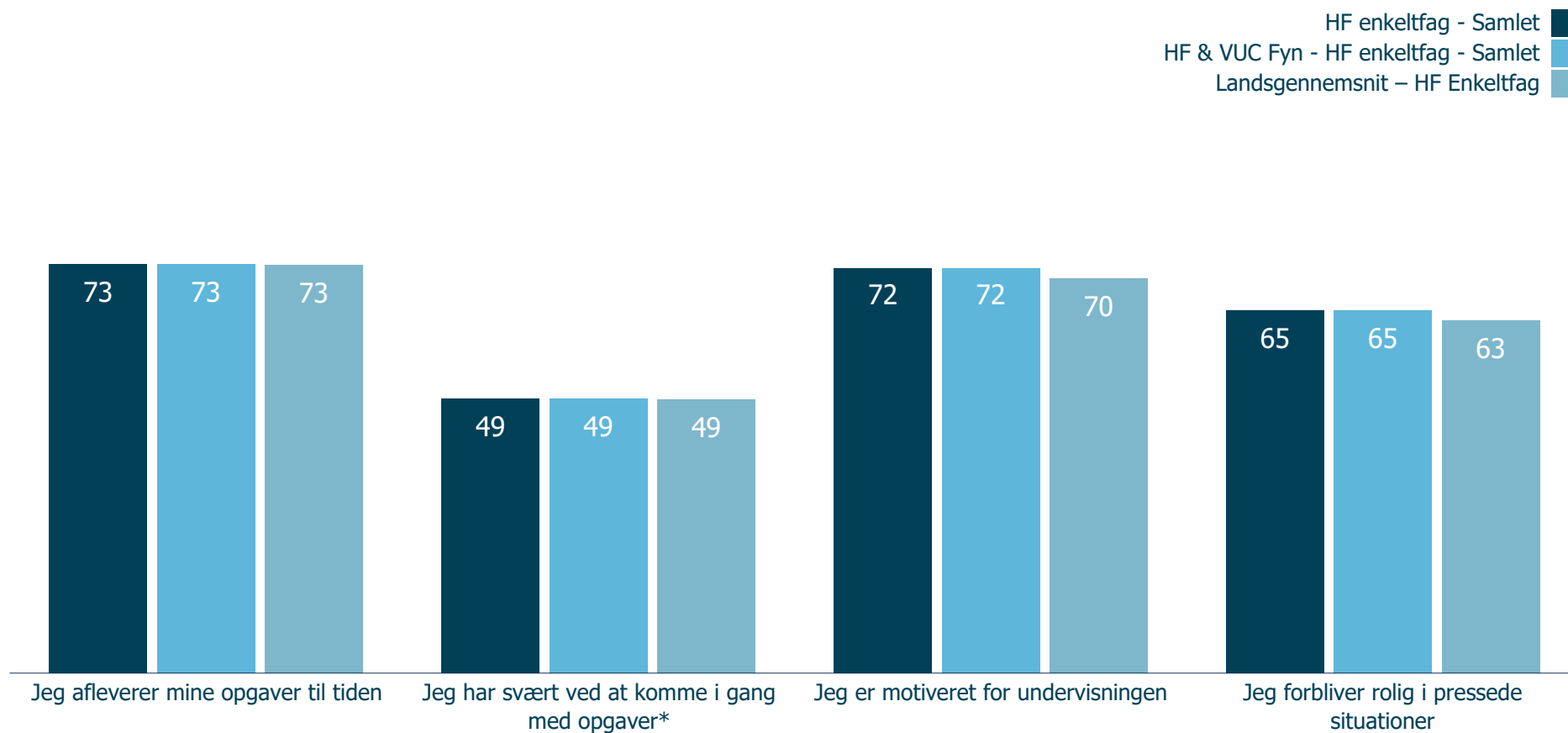
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation

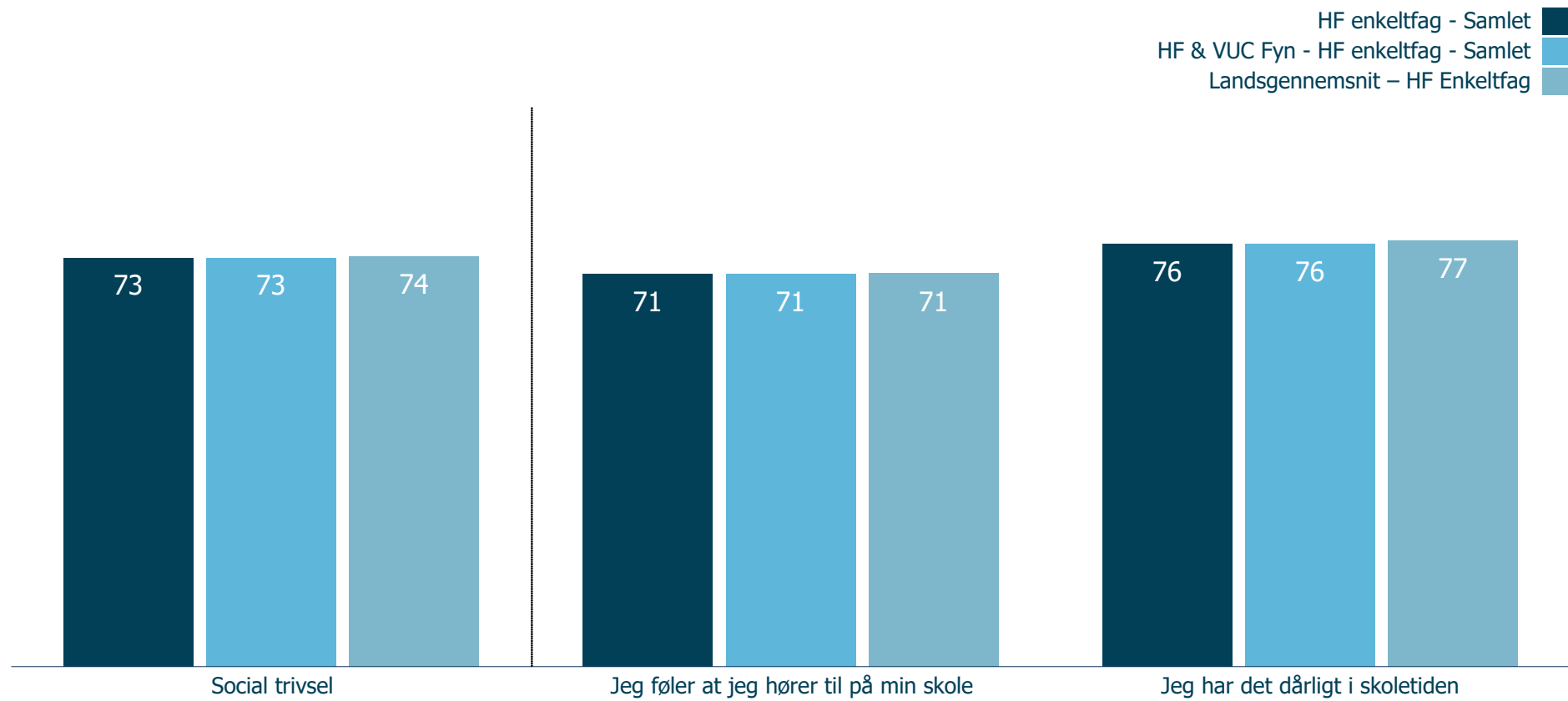


## Egen motivation



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

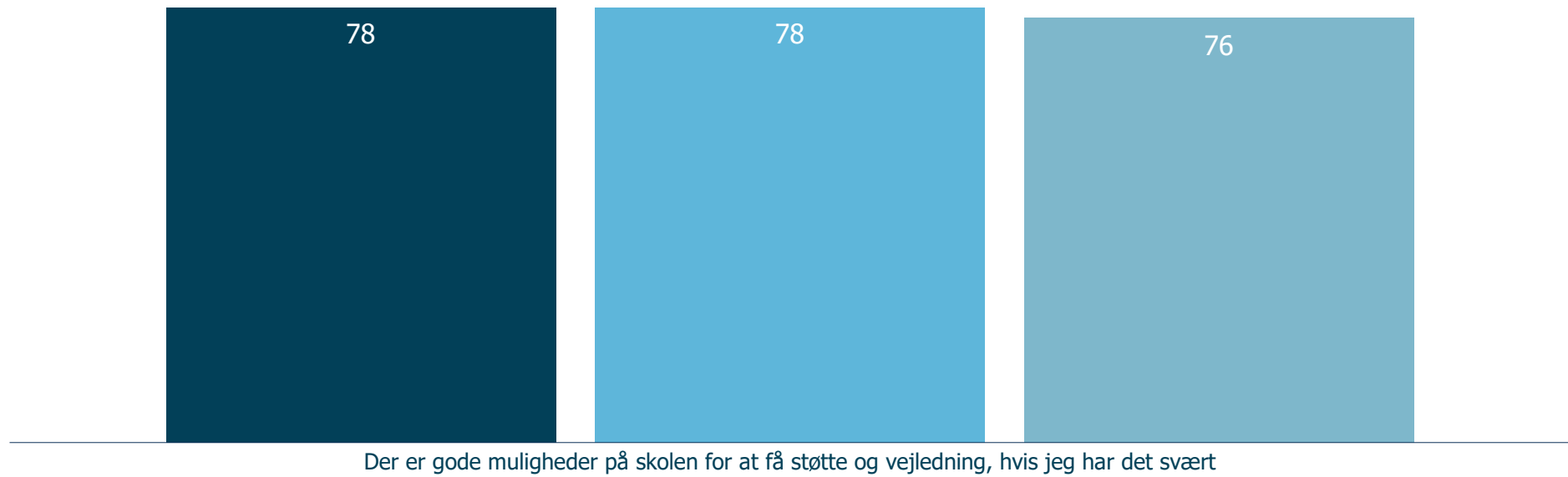
## Social trivsel



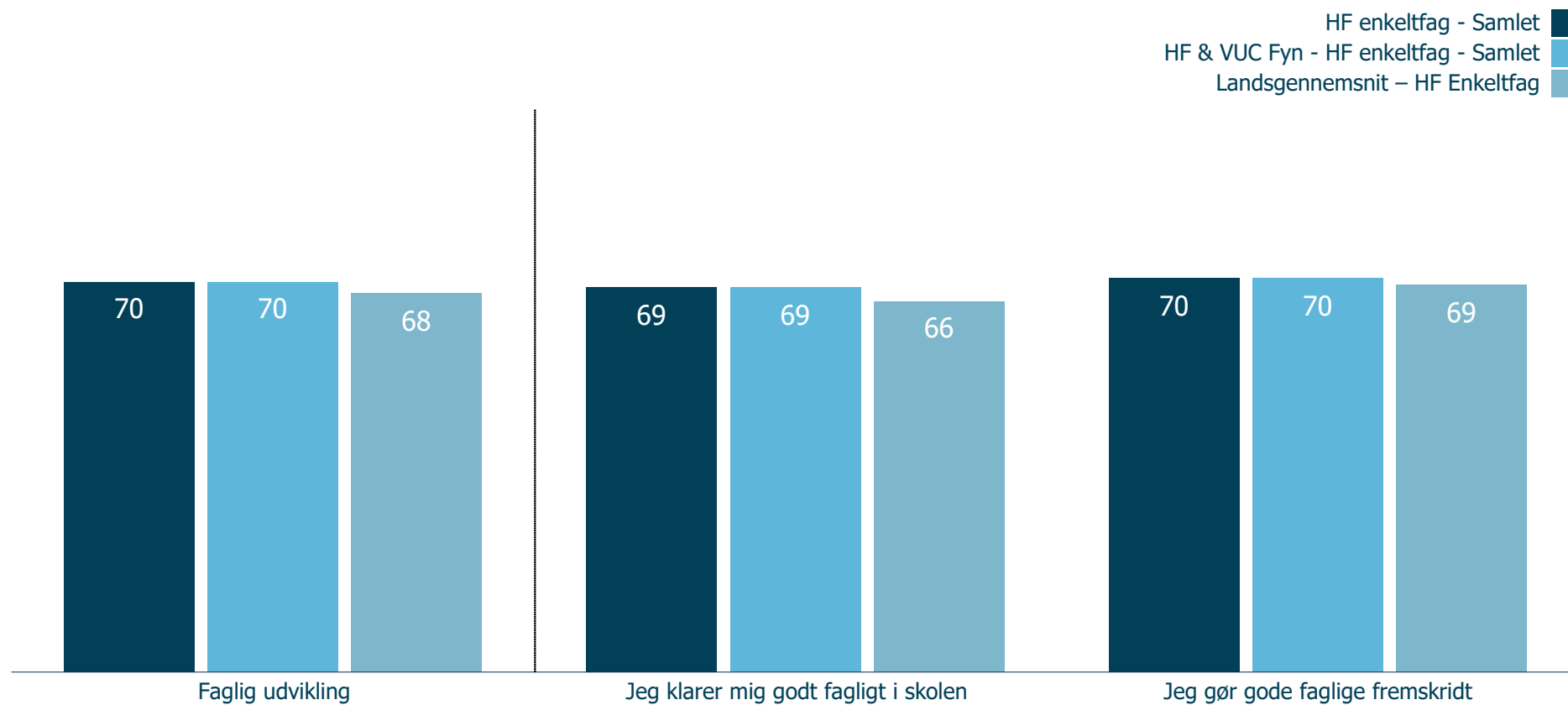


## Social trivsel

HF enkeltfag - Samlet  
HF & VUC Fyn - HF enkeltfag - Samlet  
Landsgennemsnit - HF Enkeltfag



## Faglig udvikling



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



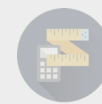
### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 4 drivkræfter for elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

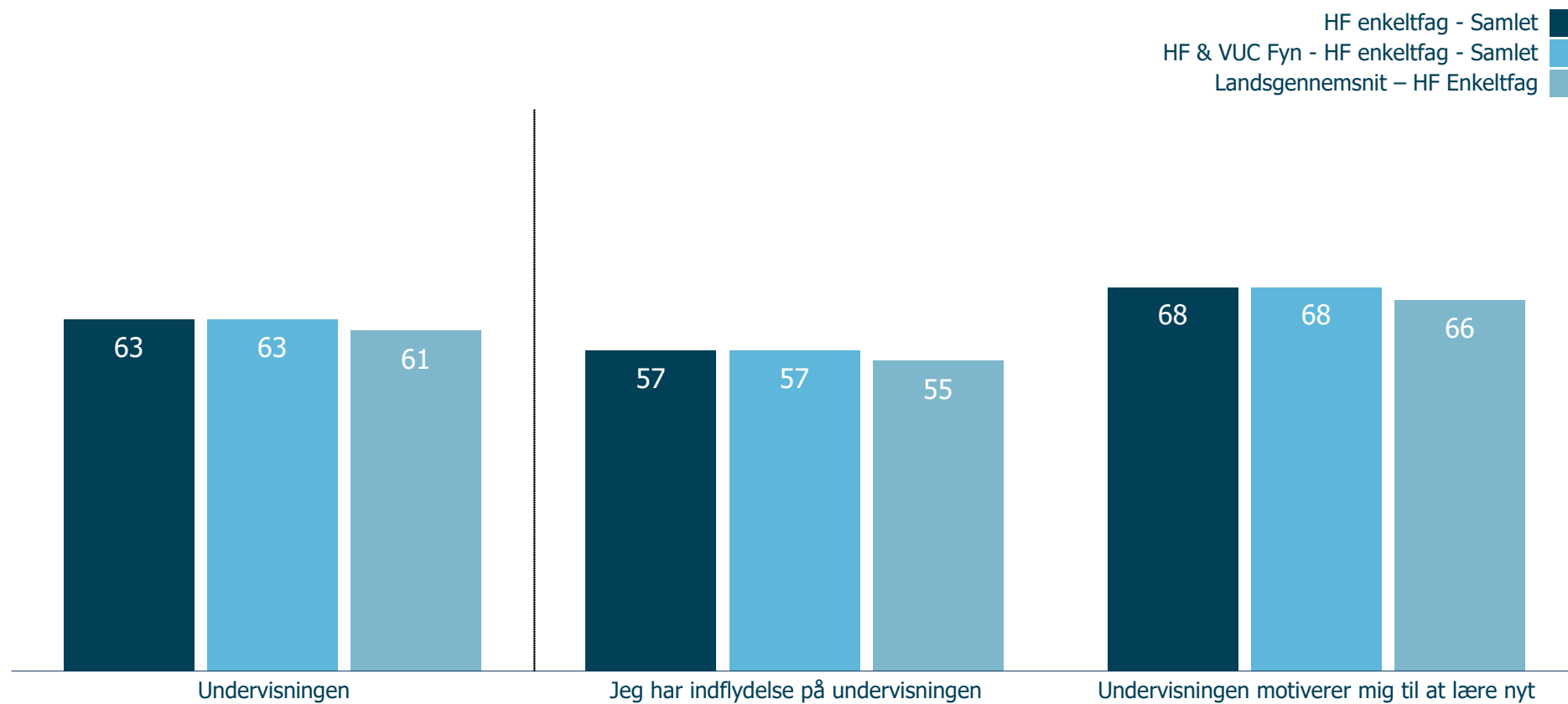
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsels for forskellige elev/kursist grupper.

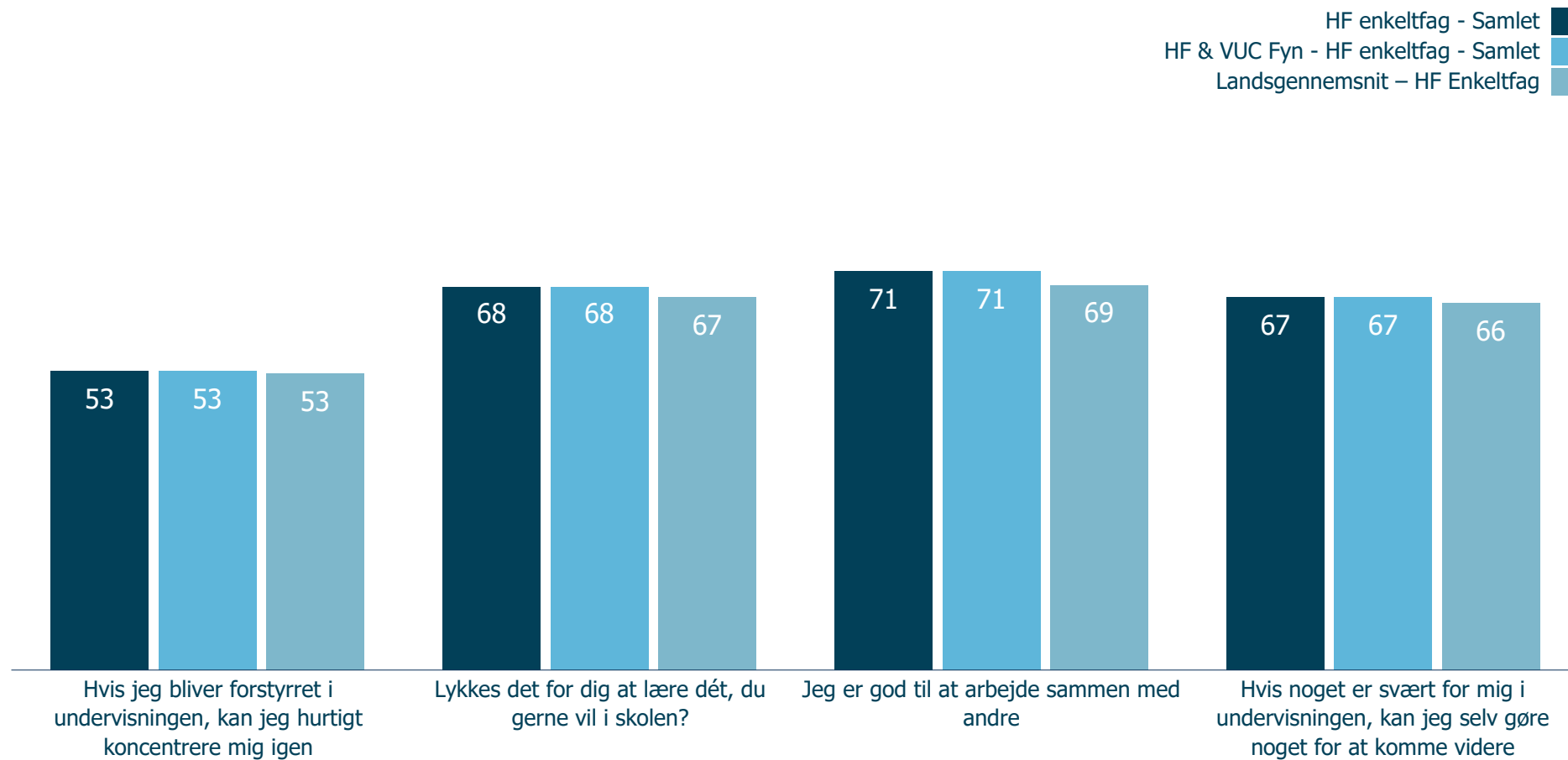
Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

- Undervisningen
- Klassen
- Lærerne
- Elevkontakt

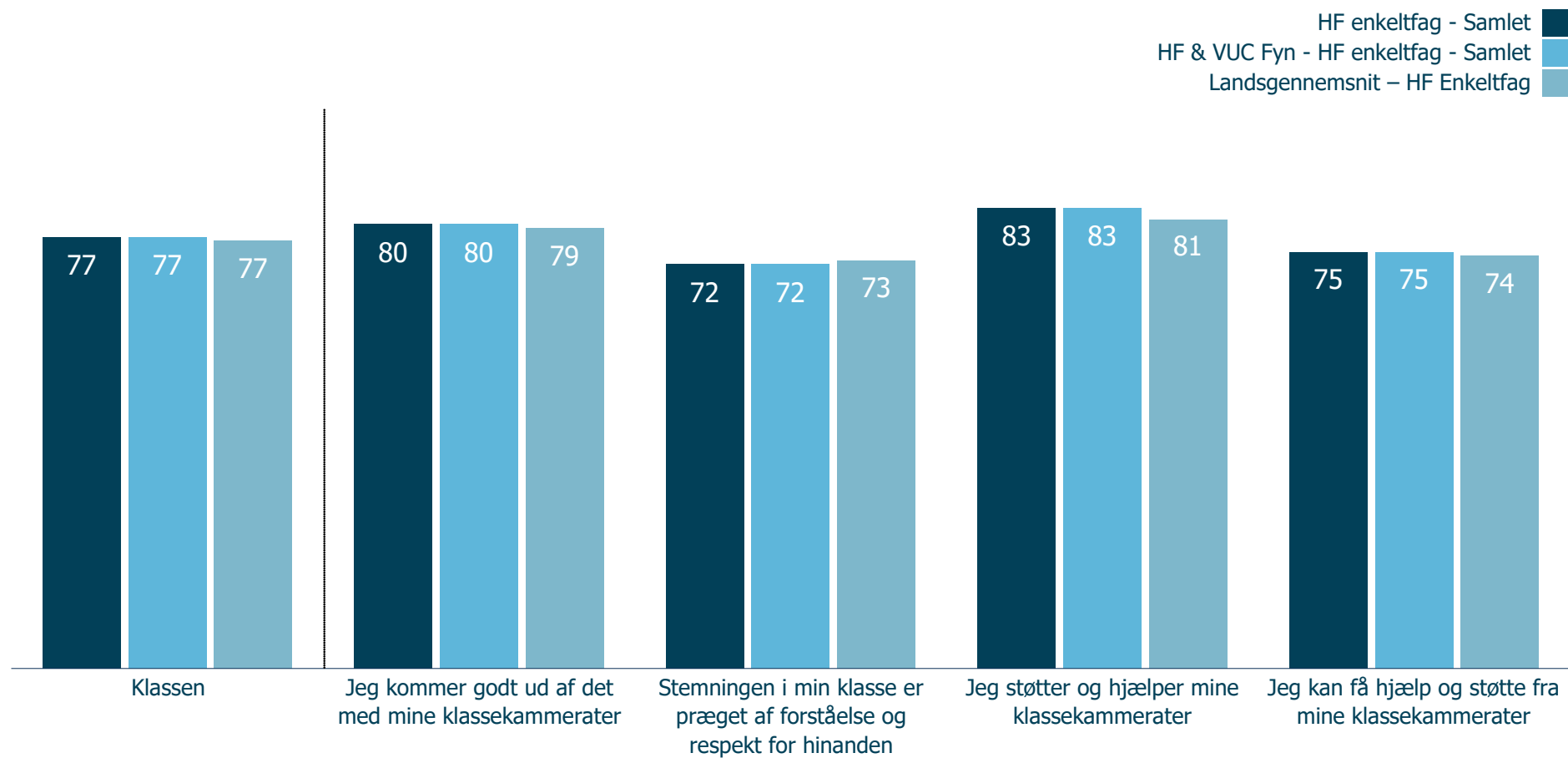
# Undervisningen



## Undervisningen

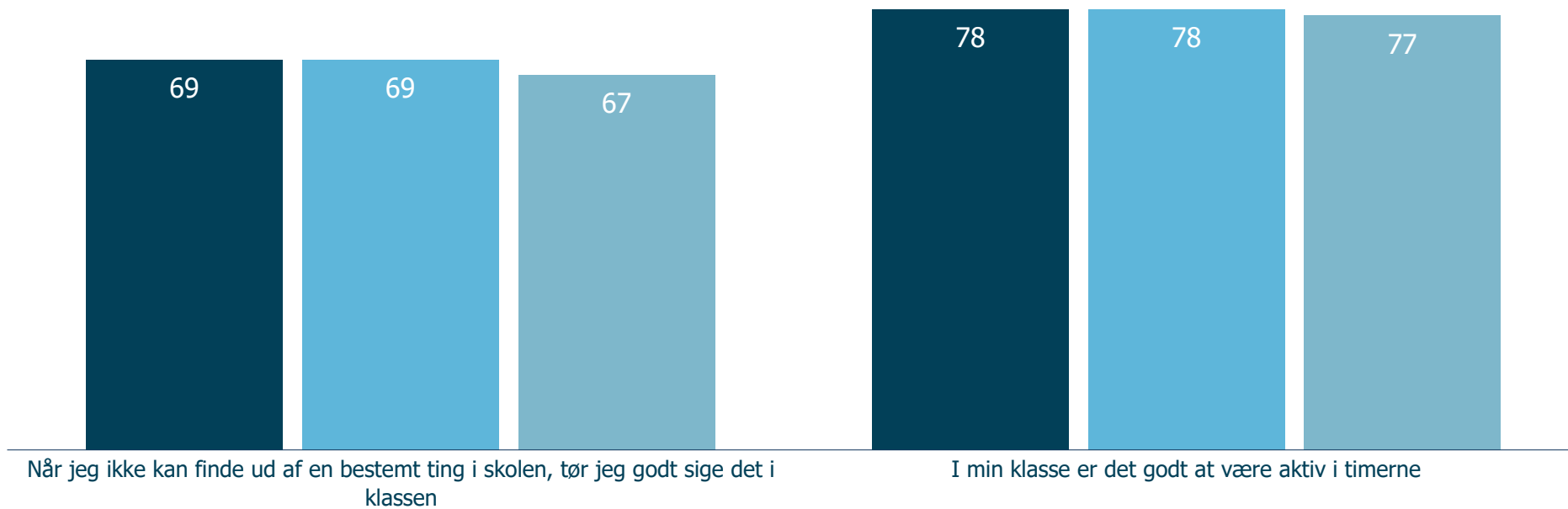


# Klassen



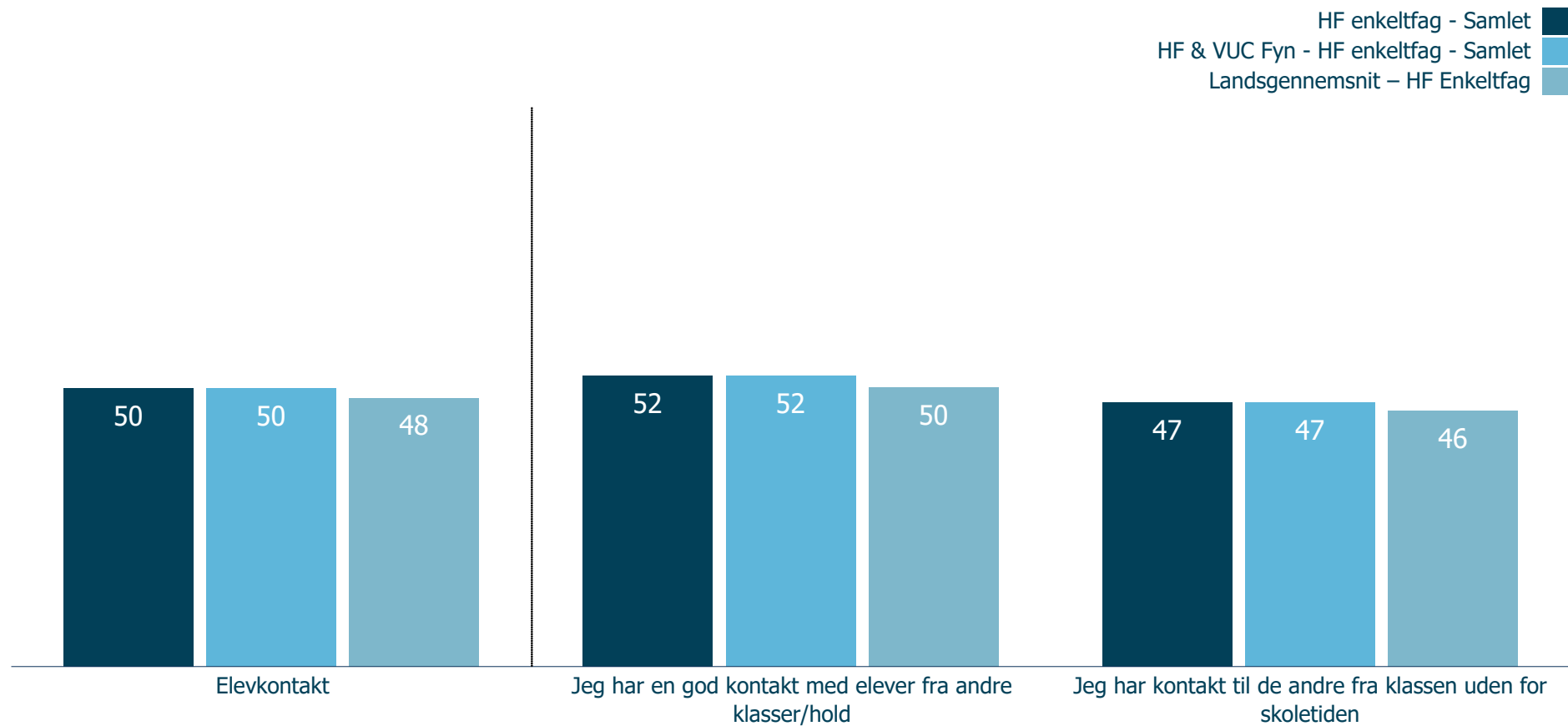
## Klassen

HF enkeltfag - Samlet  
HF & VUC Fyn - HF enkeltfag - Samlet  
Landsgennemsnit - HF Enkeltfag

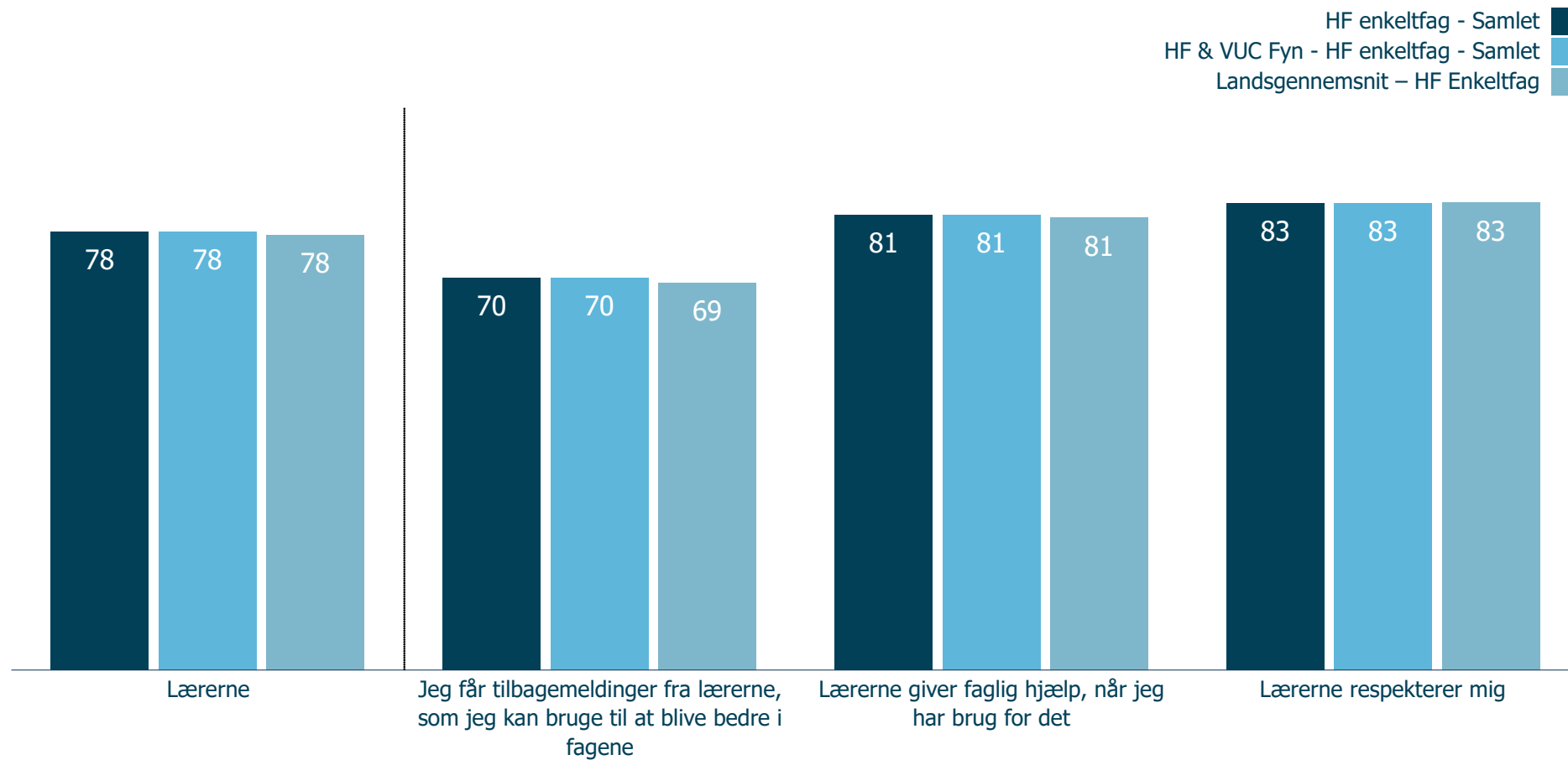




## Elevkontakt



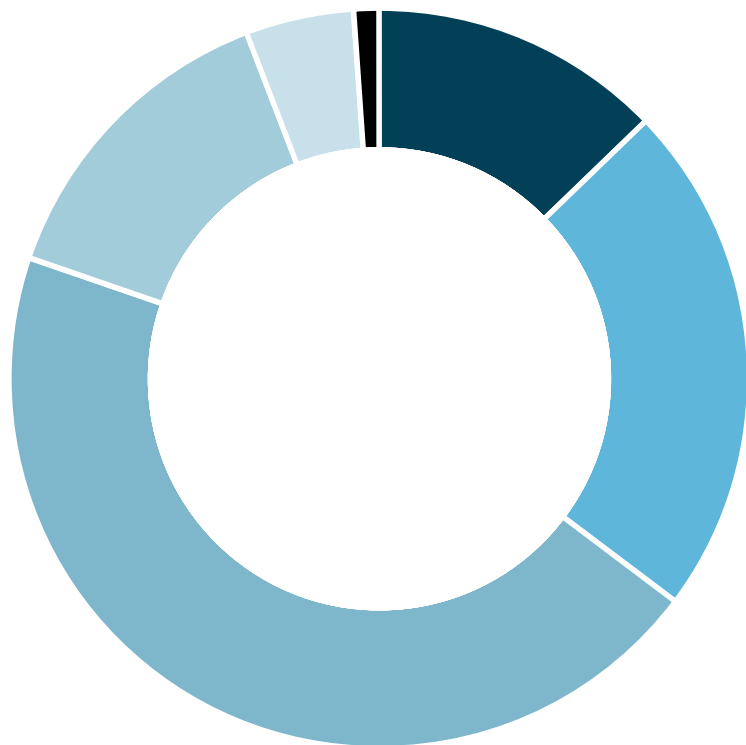
## Lærerne





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



13% Meget tit

23% Tit

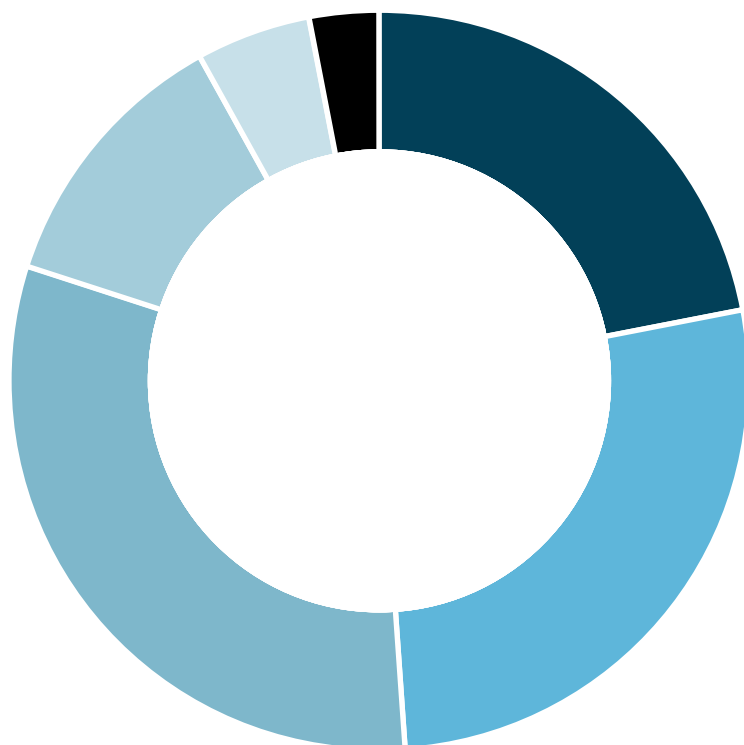
46% En gang imellem

14% Sjældent

5% Aldrig

1% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



22% Meget tit

27% Tit

31% En gang imellem

12% Sjældent

5% Aldrig

3% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



9%

Meget tit

19%

Tit

22%

En gang imellem

11%

Sjældent

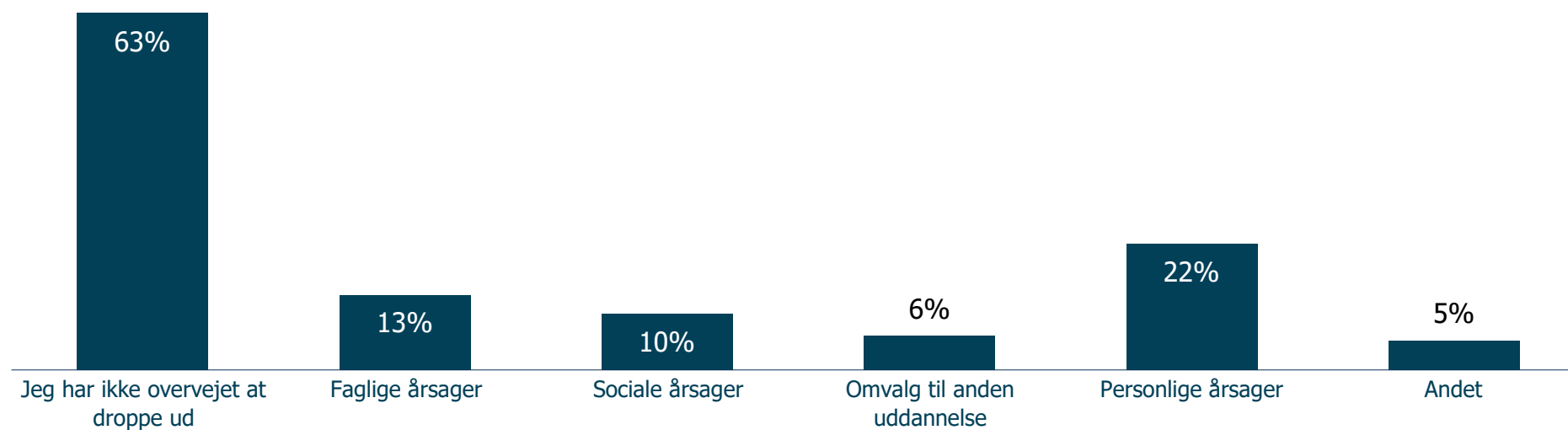
6%

Aldrig

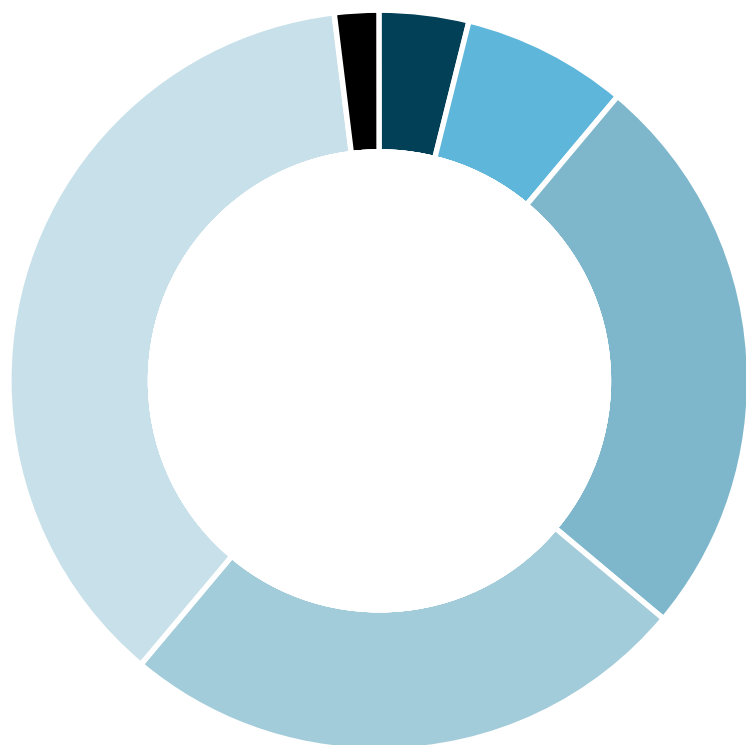
33%

Ved ikke

## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



## Føler du dig ensom i skolen?



4%

Meget tit

7%

Tit

25%

En gang imellem

25%

Sjældent

37%

Aldrig

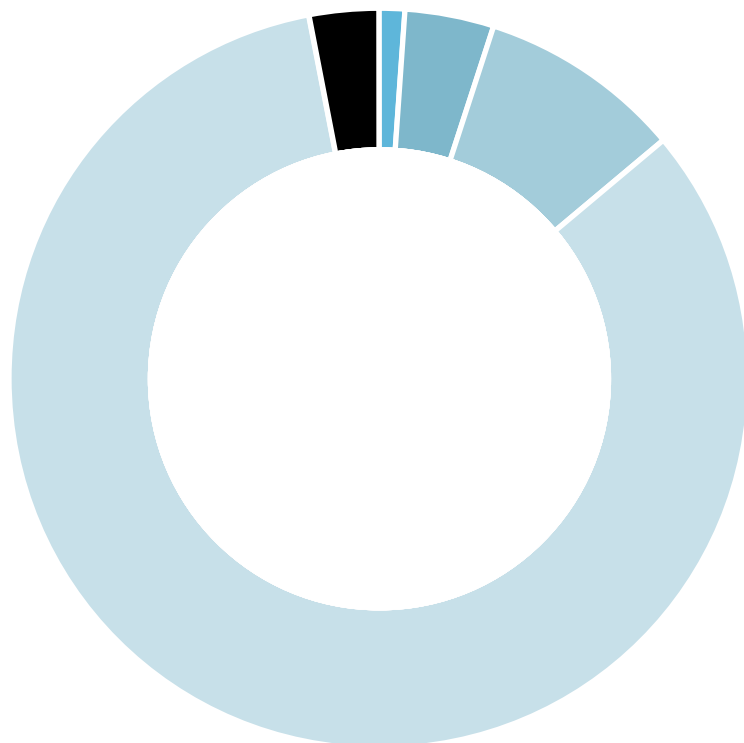
2%

Ved ikke



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

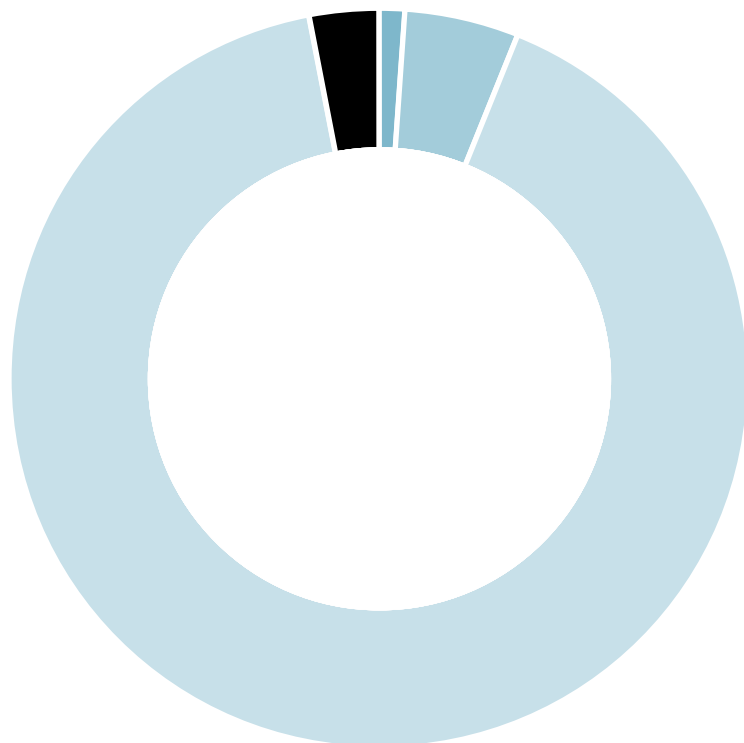
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



0%	Meget tit
1%	Tit
4%	En gang imellem
9%	Sjældent
83%	Aldrig
3%	Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

0%

Tit

1%

En gang imellem

5%

Sjældent

91%

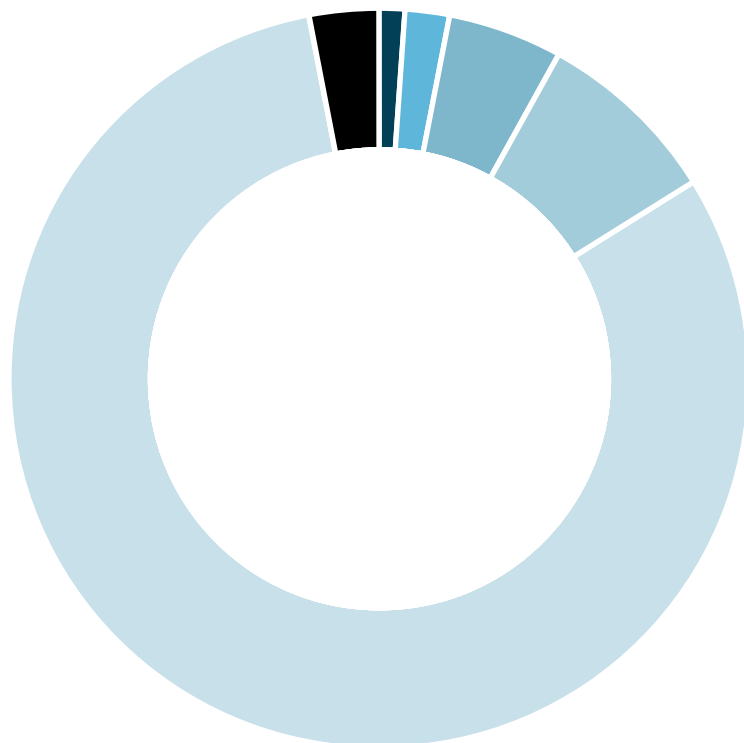
Aldrig

3%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

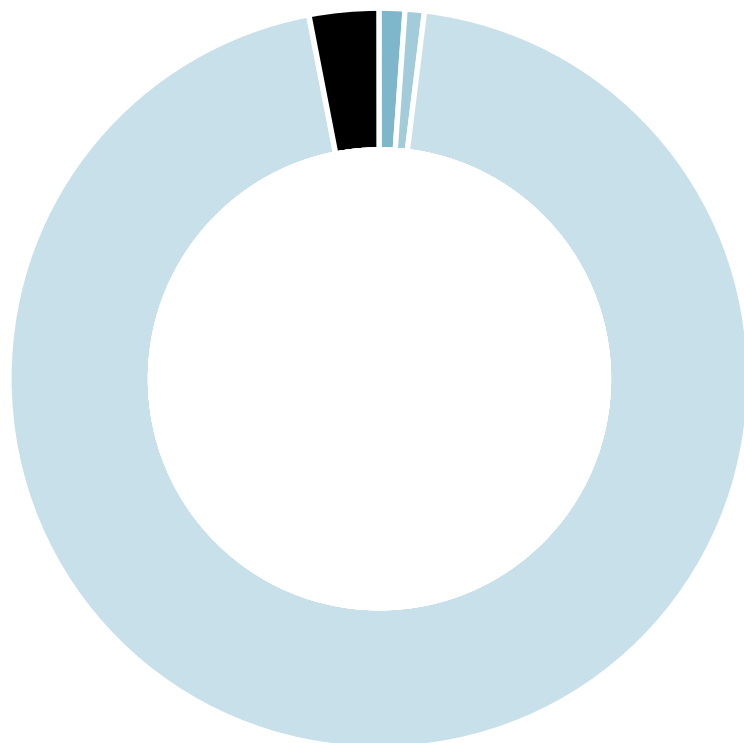
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



1%	Meget tit
2%	Tit
5%	En gang imellem
8%	Sjældent
81%	Aldrig
3%	Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



0% Meget tit

0% Tit

1% En gang imellem

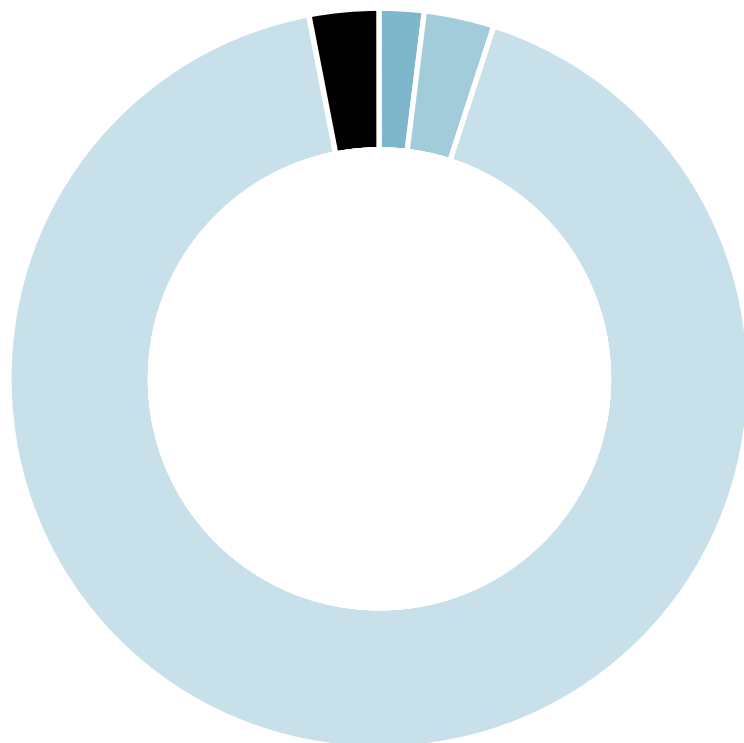
1% Sjældent

95% Aldrig

3% Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



0%

Meget tit

0%

Tit

2%

En gang imellem

3%

Sjældent

91%

Aldrig

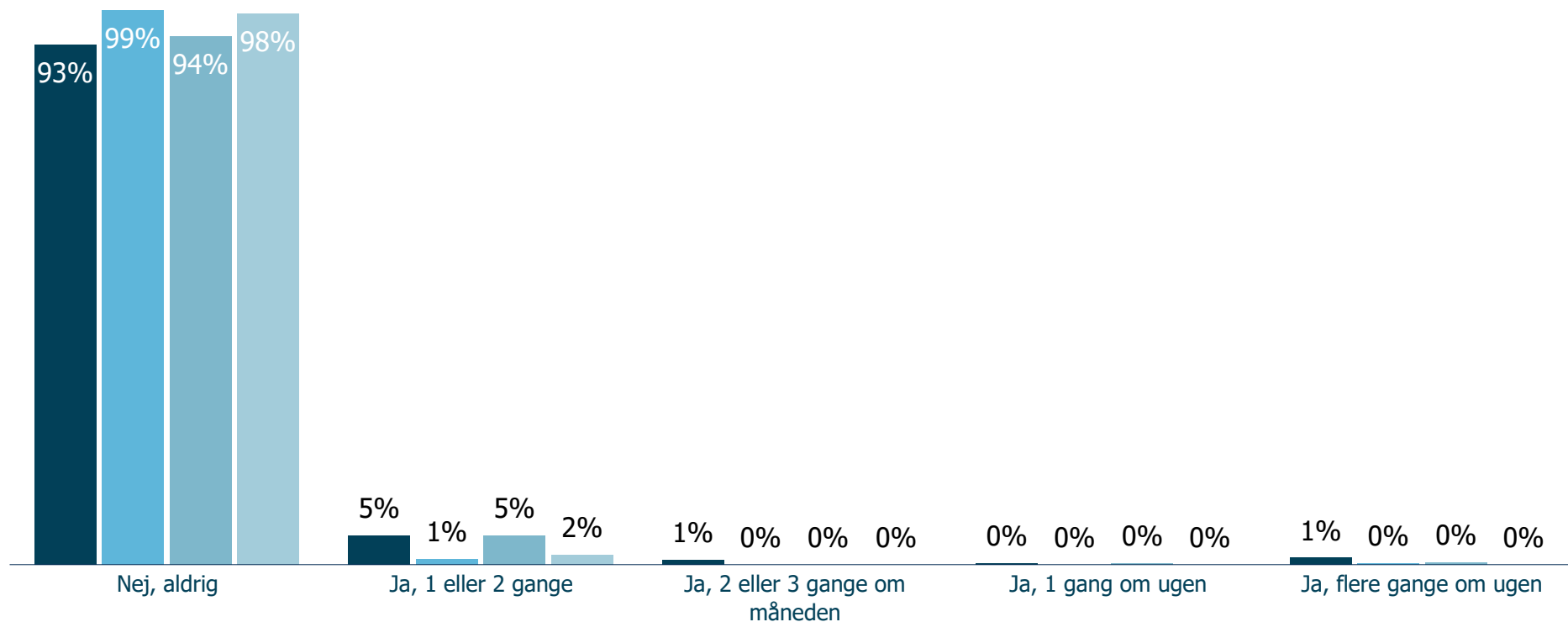
3%

Ved ikke

## Tema: Undervisningsmiljø - Mobning

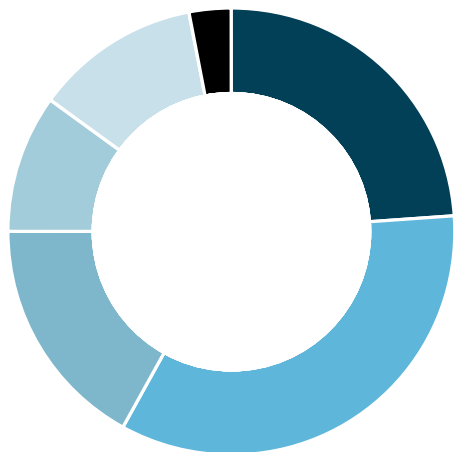
### Mobning

Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?  
Har du været med til at mobbe andre elever?  
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?  
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



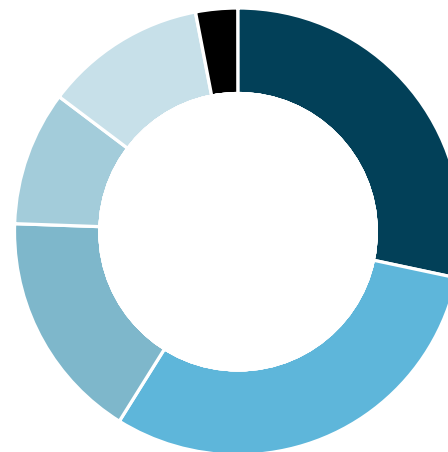
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde



24%	Helt enig
34%	Delvist enig
17%	Hverken enig eller uenig
10%	Delvist uenig
12%	Helt uenig
3%	Ved ikke

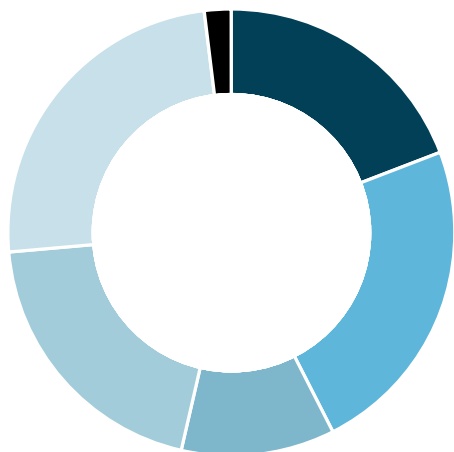
Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt



29%	Helt enig
31%	Delvist enig
17%	Hverken enig eller uenig
10%	Delvist uenig
12%	Helt uenig
3%	Ved ikke

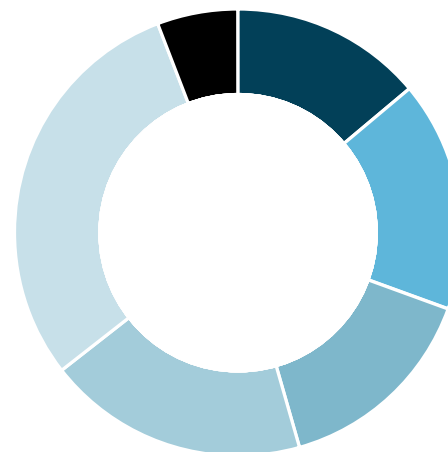
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med borde og stole i undervisningslokalerne



19%	Helt enig
23%	Delvist enig
11%	Hverken enig eller uenig
20%	Delvist uenig
24%	Helt uenig
2%	Ved ikke

Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)

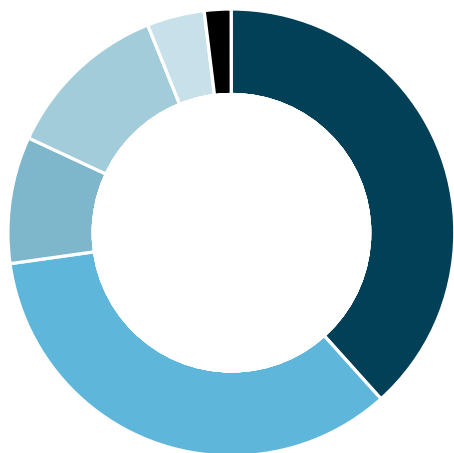


14%	Helt enig
17%	Delvist enig
15%	Hverken enig eller uenig
19%	Delvist uenig
30%	Helt uenig
6%	Ved ikke



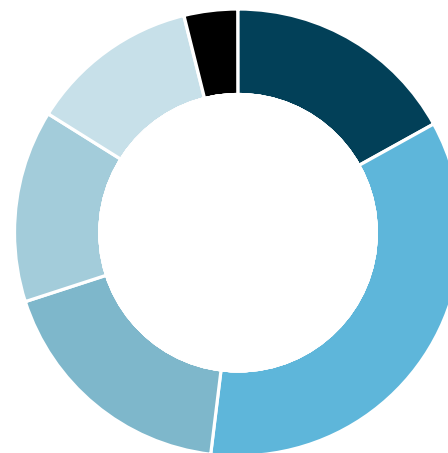
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg synes, at lyset i undervisningslokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad står på tavlen)



38%	Helt enig
34%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
12%	Delvist uenig
4%	Helt uenig
2%	Ved ikke

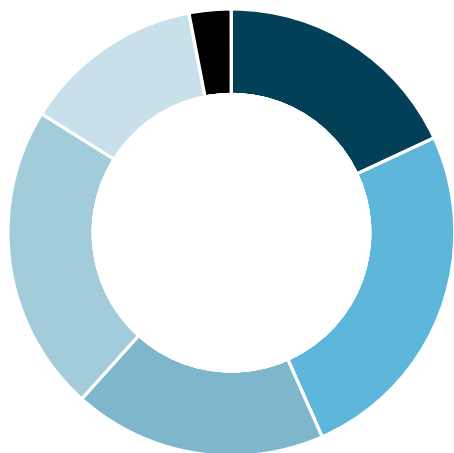
Jeg bliver ofte generet af støj i undervisningen



17%	Helt enig
35%	Delvist enig
18%	Hverken enig eller uenig
14%	Delvist uenig
12%	Helt uenig
4%	Ved ikke

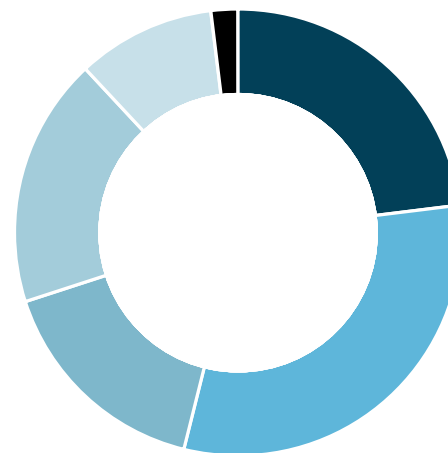
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i undervisningslokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)



18%	Helt enig
25%	Delvist enig
18%	Hverken enig eller uenig
22%	Delvist uenig
13%	Helt uenig
3%	Ved ikke

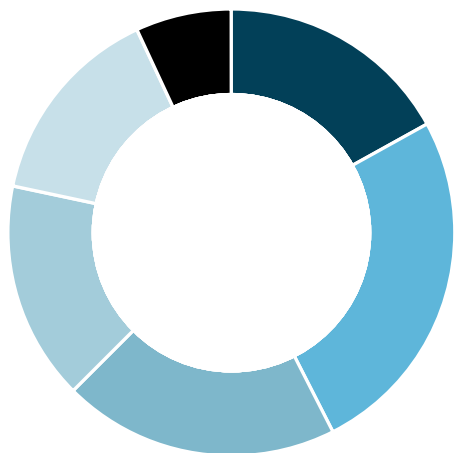
Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er koldt udenfor



23%	Helt enig
31%	Delvist enig
16%	Hverken enig eller uenig
18%	Delvist uenig
10%	Helt uenig
2%	Ved ikke

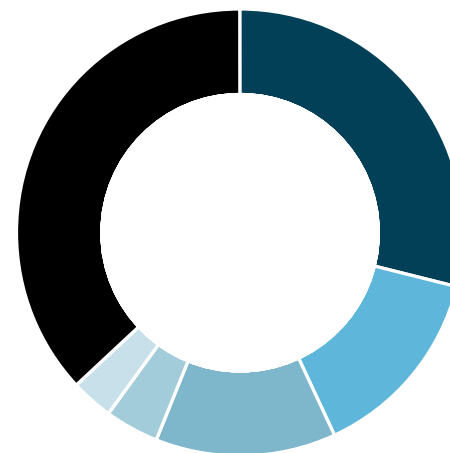
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er varmt udenfor



17%	Helt enig
26%	Delvist enig
20%	Hverken enig eller uenig
16%	Delvist uenig
15%	Helt uenig
7%	Ved ikke

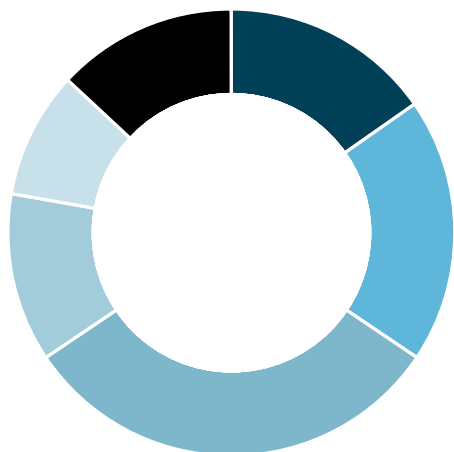
Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge nye værktøjer, maskiner og kemikalier



29%	Helt enig
14%	Delvist enig
13%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
37%	Ikke relevant

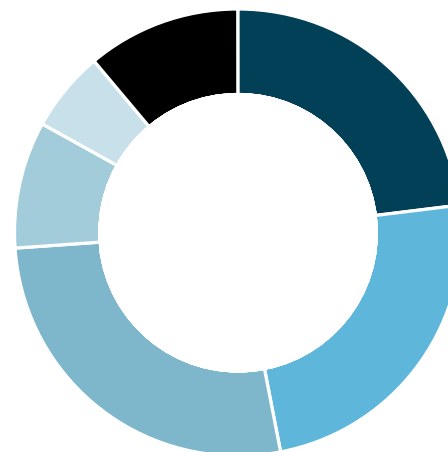
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i undervisningslokalerne



15%	Helt enig
19%	Delvist enig
31%	Hverken enig eller uenig
12%	Delvist uenig
9%	Helt uenig
13%	Ved ikke

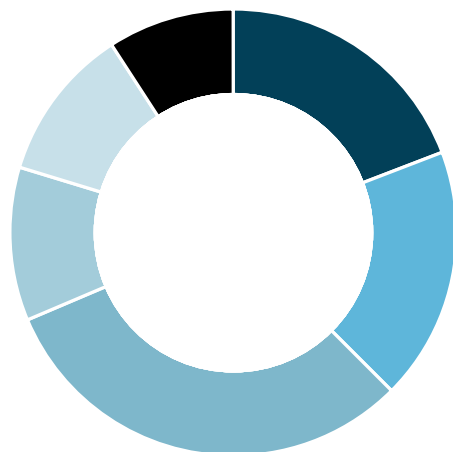
Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer



23%	Helt enig
24%	Delvist enig
27%	Hverken enig eller uenig
9%	Delvist uenig
6%	Helt uenig
11%	Ved ikke

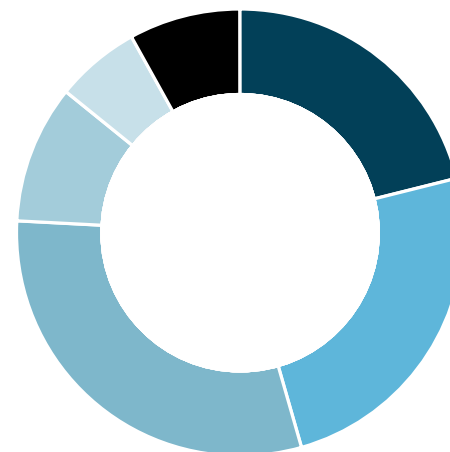
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide skolens udearealer



19%	Helt enig
18%	Delvist enig
31%	Hverken enig eller uenig
11%	Delvist uenig
11%	Helt uenig
9%	Ved ikke

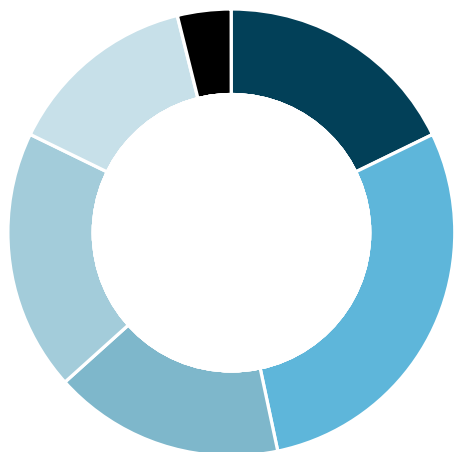
Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen



21%	Helt enig
24%	Delvist enig
30%	Hverken enig eller uenig
10%	Delvist uenig
6%	Helt uenig
8%	Ved ikke

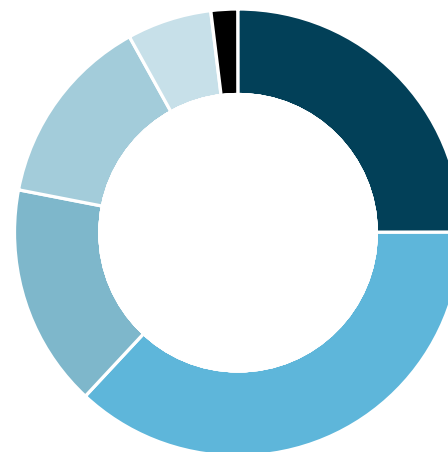
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med skolens toiletter



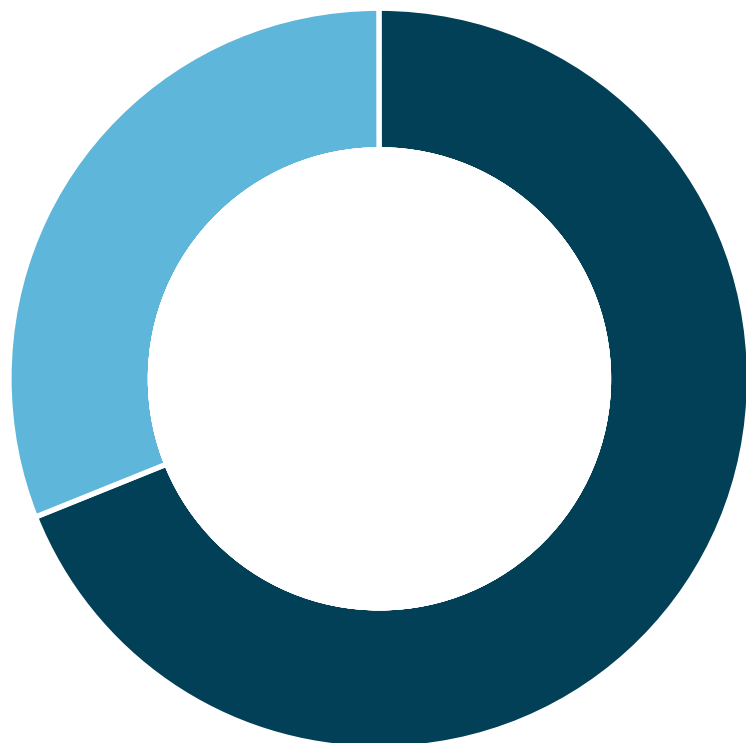
18%	Helt enig
29%	Delvist enig
17%	Hverken enig eller uenig
19%	Delvist uenig
14%	Helt uenig
4%	Ved ikke

Jeg synes generelt, at der er rent på skolen



25%	Helt enig
37%	Delvist enig
16%	Hverken enig eller uenig
14%	Delvist uenig
6%	Helt uenig
2%	Ved ikke

## Køn



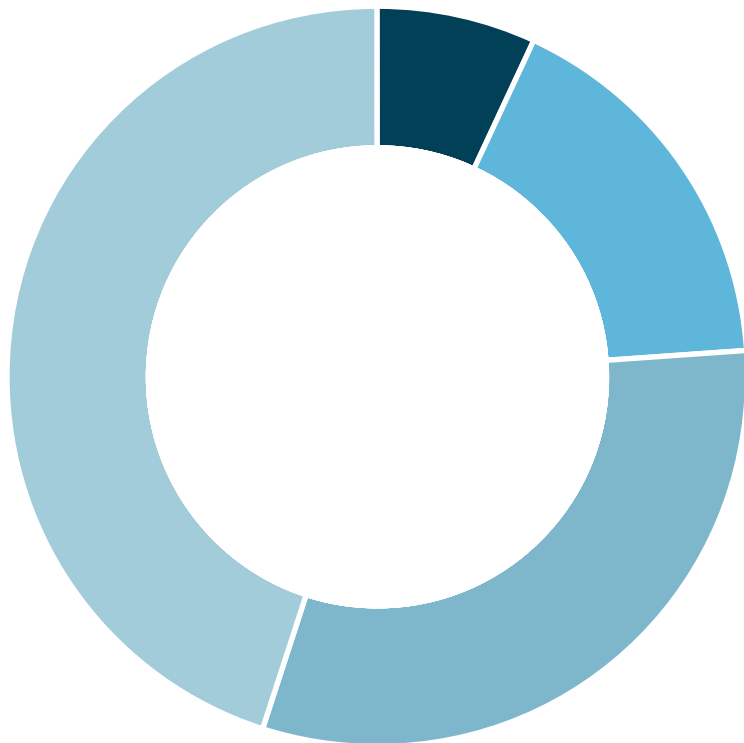
69%

Kvinde

31%

Mand

## Alder



7%

18 år eller yngre

17%

19-20 år

31%

21-24 år

45%

25 år og derover